

РАССМОТРЕНА
на заседании Управляющего
совета
протокол
от «24» декабря 2019 г.

№ 06

РАССМОТРЕНА
экспертной комиссией

протокол
от «31» декабря 2019 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «СОШ с.Волоконовка»

от «25» декабря 2019 г. № 219

Директор: *В.С. Туренко* Туренко В.С.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования

М.Г. Верченко *М.Г. Верченко*
2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ" на 2020-2025 г.

«Созидание»

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВХД. № 3 30.12.19г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Оглавление.

1. Паспорт Программы развития	4
2. Введение	8
3. Информационная справка о МБОУ «СОШ с.Волоконовка»	8
4. Проблемно-ориентированный анализ. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования. Основные итоги реализации предыдущей программы развития.....	9
5. SWOT-анализ потенциала развития школы МБОУ «СОШ с. Волоконовка».....	12
6. Концепция развития МБОУ «СОШ с.Волоконовка».....	22
6.1. Миссия, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, сроки реализации программы.....	23
6.2. Модель выпускника Школы	25
7. Стратегический план реализации программы развития	28
8. Целевые подпрограммы и проекты	29
8.1 Подпрограмма «Обеспечение доступности и качества общего образования»	29
8.2 Подпрограмма «Выявление и поддержки одаренных детей»	29
8.3 Подпрограмма «Развитие профессиональной компетентности педагогов».....	29
8.4. Подпрограмма «Школа - территория здоровья»	29
8.5 Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения»	30
8.6. Подпрограмма «Школа полного дня».....	30
8.7. Информация о проектах, направленных на реализацию Программы развития.....	30
9. Механизм реализации программы развития.....	36
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикатор ее эффективности.....	38
11. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития.....	40
12. Координация и контроль выполнения Программы	42

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Ответственный исполнитель программы	МБОУ "СОШ с. Волоконовка"
	Участники программы	Участники образовательных отношений МБОУ "СОШ с. Волоконовка", социальные партнеры
	Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2148-р; Национальный проект "Образование"; - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп; - Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2015-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

		30.12.2013 г. №528-пп; - Региональная стратегия «Доброжелательная школа». - Устав МБОУ "СОШ с.Волоконовка"
	Цель программы	создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умению выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни при сохранении здоровья, воспитанию порядочного и патриотичного человека.
	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей; - создание социальной среды развития для обучающихся; - построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей с ориентацией на результат образования; - совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения; - создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; - совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов; - совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ; - формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы сетевого взаимодействия в рамках образовательного округа. - освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа; - трудовое, экологическое и физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся; - развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности; - обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; - активизация системы общественно-гражданского управления школой.
	Этапы и сроки реализации программы	Сроки реализации программы – 2020-2024 гг.
	Подпрограммы программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Информационно-образовательное пространство школы» 2. Проект «Успех каждого ребенка» 3. Проект «Успешный учитель» 4. Проект «Территория здоровья» 5. Проект «Доброжелательная школа»
	Финансирование программы развития	Бюджетные средства в объемах в соответствии с муниципальным заданием и программными ориентирами развития муниципальной системы образования Чернянского района
	Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство школы. Координирует деятельность по Программе директор школы. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.
	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение вариативности содержания образования, разнообразие используемых технологий, методов и форм урочной и внеурочной деятельности в работе с разными категориями обучающихся; - повышение качества образования; - у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях русского общества; - обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

		<p>ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышено профессиональное мастерство педагогических работников, их мотивация к самообразованию;-обеспечена эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;- обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками- система мониторинга эффективности образовательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения;
--	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

2. Введение

Программа развития МБОУ СОШ «с. Волоконовка» «Созидание» на 2020-2024 гг. определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития МБОУ «СОШ с.Волоконовка» сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2020-2024 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

Миссия школы: Помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения необходимо реализовать следующие проекты:

1. Проект «Информационно-образовательное пространство школы»
2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Успешный учитель»
4. Проект «Территория здоровья»
5. Проект «Доброжелательная школа»
6. Проект «Школа полного дня»

3. Информационная справка о МБОУ «СОШ с.Волоконовка»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»

Адрес: Российская Федерация, Белгородская область, Чернянский район, с.Волоконовка, ул.Центральная д 31

Телефон 8 (47232) 3-41-10

e-mail shvolokonovka@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка» функционирует как средняя с 1986 учебного года. Реализует универсальный профиль образования.

Располагается МБОУ «СОШ с. Волоконовка» на территории Волоконовского сельского округа. В микрорайон школы входят села: Волоконовка, Завалищено, Окуни.

Наша история

18 век – церковно-приходская школа.

1911-1932 - земская 4 летняя школа, в которой обучалось 5 групп(80 человек)

1933 год - стала 7-летней

1972 год- восьмилетняя основная школа

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

1986 год - средняя школа. Пристроено двухэтажное здание, столовая.

2008 год - открыта группа детей дошкольного возраста на 15 человек. Сегодня группа размещается в отдельном здании с современной инфраструктурой, в которой функционирует в режиме полного дня 2 разновозрастные группы детей с 4 до 7 лет в количестве 39 человек.

2011 год - школа включена в проект "Белгородская школа здоровья" по внедрению в общеобразовательные учреждения системы педагогических технологий по оздоровлению детей доктора медицинских наук В.Ф. Базарного.

2012 год - 2 место в номинации «Лучший объект социальной сферы городских и сельских поселений» муниципального конкурса по благоустройству и санитарному состоянию населенных пунктов, учреждений социальной сферы и объектов экономики района.

2014 год - 5 место по итогам социально-экономического развития среди сельских школ Чернянского района.

2016 г. детская общественная организация МОУ «СОШ с. Волоконовка» заняла 1 место среди сельских детских общественных организаций Чернянского района.

2017 г. Победитель муниципального этапа смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

2017 г. участие в Областном конкурсе "Православная инициатива"

2017 г. реализация муниципального проекта социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей"

2018 г. 3 место в Открытом публичном муниципальном конкурсе на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»,

2 место в муниципальном этапе XII всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

2019 г. 3 место в районном этапе областного смотра-конкурса детских общественных организаций в номинации «Сельские школы»

2010 г. Плюгина Н.С. учитель русского языка и литературы – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2010»

2018-2019 у. г. Судьенкова Ю.В. учитель биологии - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019»

2019 г. Миронова О.В. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России - 2019»

В школе работает два педагога, награжденные нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Известные выпускники школы: Лепихов В.И. поэт.

Амельчаков Игорь Филиппович- Начальник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина кандидат юридических наук, доцент генерал-майор полиции Малюжинская (Дёгтева) Наталья Владимировна- Волгоградский государственный медицинский университет, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета.

Королькова (Андрусенко) Светлана Викторовна - НИУ БелГУ, доцент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений.

Науменко Сергей Анатольевич- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская центральная районная больница», главный врач

4. Проблемно-ориентированный анализ. Основные итоги реализации предыдущей программы развития

Предыдущая Программа развития МБОУ «СОШ с.Волоконовка» «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ»,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

разработанная на 2015-2019 годы в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом МБОУ «СОШ с. Волоконовка», была успешно реализована.

За период реализации предыдущей Программы развития МБОУ «СОШ с. Волоконовка» укрепила свой статус как образовательная организация, обеспечивающая высокий уровень качества образования. В школе сложилась образовательная система, предусматривающая реализацию ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, программу воспитания и социализации обучающихся.

Культурное пространство школы объединяет три дома досуга, три сельских библиотеки, расположенные на территории сел Волоконовка, Завалищено, Окуни. Все эти социальные институты, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Школа использует возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: образовательном, социально-экономическом и культурном.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание работников осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников образовательной организации на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБОУ «СОШ с.Волоконовка».

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Формы самоуправления:

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБОУ «СОШ с.Волоконовка» действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся, сформированный из учащихся (8-11 классов) на выборных началах путём открытого голосования.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль реализации положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация

В МБОУ «СОШ с. Волоконовка» созданы все условия для гармоничного развития школьников.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: художественно-эстетическому, эколого-биологическому, научно-техническому. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В школе организовано индивидуальное обучение для учащихся с ОВЗ.

Основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на среднем уровне образования может состояться его самоопределение. С 9 класса ведется предпрофильная подготовка, для этого в учебном плане предусмотрены часы на информационную работу, профильную ориентацию и психолого-педагогическую диагностику учащихся и элективные курсы по выбору обучающихся.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

- Дошкольные группы созданы в целях обеспечения естественности, преемственности, непрерывности образовательного процесса; достижения детьми высокого уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- начальный уровень образования направлен на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, переходом начальной школы на обновленные образовательные стандарты (ФГОС).

- уровень основного общего образования направлен на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: спецкурсов, групповых занятий с детьми.

- уровень среднего общего образования осуществляет переход от изучения предметов по выбору к профессиональному обучению. Комплексно представлена вариативность в учебном плане школы. Школьный компонент учебного плана для учащихся 10,11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива.

Школа проводит профориентационную работу, уделяя большое внимание выбору педагогической профессии.

Для обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, работают педагог - психолог и социальный педагог.

Проводимая систематическая работа с обучающимися «группы риска» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма дает положительный результат: в школе за последние три года нет преступлений и отсутствуют учащиеся, состоящие на наркологическом учете.

В 2014 году школа прошла аккредитацию и лицензирование и подтвердила свой статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», получив лицензию на ведение образовательной деятельности до 2026 года.

Дошкольные группы функционируют в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений, здание, оборудованное центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием.

Групповые и спальные комнаты в дошкольных группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые помещения в обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется кабинет заместителя директора.

На прачечном блоке установлена стиральная машина, отвечающая нормам экономичности и безопасности в условиях дошкольных групп.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: мясо-рыбный, овощной, горячий цеха; моечная кухонной посуды; помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Территория дошкольных групп занимает 300 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое и спортивное оборудование. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Активно проводилась инновационная и экспериментальная работа, реализовывались здоровьесберегающие подходы. За предыдущий период развития была осуществлена информатизация образовательного и управленческого процессов. Созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся в школе в течение полного дня. Инфраструктура позволили полноценно осуществлять образовательную деятельность. Эффективно расходовались бюджетные и внебюджетные средства.

С 2019 года в школе ведется работа по внедрению в деятельность образовательного учреждения бережливых технологий и реализации проектов по улучшению процессов.

Стандартизированы следующие процессы: «Оптимизация процесса проведения административных совещаний»;

«Оптимизация системы обмена рабочей информацией, сдачи внутришкольной отчетности»;

« Оптимизация процесса работы с входящей корреспонденцией в МБОУ "СОШ с.Волоконовка».

С 1 сентября 2019 года коллектив школы включился в реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа». В рамках реализации стратегии «Доброжелательная школа» проведен ряд мероприятий:

- Внедрение бережливых технологий в деятельность школы;
- Внедрение индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся;
- Участие в муниципальных проектах:

-проект «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в Чернянском районе»;

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в режиме «Школа полного дня»;

проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Чернянском районе»;

проект «Создание наставничества и шефства в общеобразовательных учреждениях района». («К успеху вместе!»);

проект «Организация работы по профилактике стоматологических заболеваний у обучающихся Чернянского района» («Здоровые зубы»).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации муниципального веерного проекта «Повышение уровня профессионального мастерства учителей Чернянского района через формирование команд инициативных педагогов»

5. SWOT-анализ потенциала развития школы МБОУ «СОШ с. Волоконовка»

Качественная и количественная характеристика учащихся

На конец 2019 года в школе обучается 72 обучающихся. Для 50 % учащихся осуществляется подвоз из двух сёл: Завалищено и Окуни.

Социальный состав различен: Многодетных семей 12%, детей из семей рабочих – 62,7%; служащих – 48%; безработных – 39,6%, родителей-пенсионеров 3%, Предпринимателей 4%.

21 обучающийся из многодетных семей, - из малообеспеченных семей 22 ребенка. Четверо обучающихся находятся на опеке.

Дошкольные группы

№ п/п	Параметры		Отношение к общему числу
1.	Кол-во учащихся	39	
2.	Мальчики	21	54%
3.	Девочки	18	46%

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

4.	Неполные семьи	3	7%
5.	Опекунство	-	-
6.	Сироты	-	-
7.	Инвалиды	-	-
8.	Многодетные семьи	5	13%

Численность воспитанников дошкольных групп:

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество	15	15	39	39

Контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	4/27	5/ 45	1/3	10/75
Средняя наполняемость классов	6,8	9	3	7,5

Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	4/21	5/ 41	1/2	10/64
Средняя наполняемость классов	5,2	8,2	2	6,4

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	4/32	5/ 36	1/4	10/72
Средняя наполняемость классов	8	7,2	4	7,2

За время становления педагогического коллектива школы накоплен серьезный педагогический опыт, открыт богатый творческий потенциал.

В МБОУ «СОШ с. Волоконовка» процесс осуществляет 16 педагогических работников. Из них 3 являются руководителями, 9 учителей, один педагог-психолог, один социальный работник, 2 воспитателя группы детей дошкольного возраста, 1 педагог-молодой специалист, 2 учителя-совместителя. Педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания.

Имеют высшее образование 16 (84%)

	Количество	%
Всего	16	100
Высшее образование	14	88
Среднее специальное обр.	2	12
Высшая категория	3	19
I кв. категор.	9	56
Без категории	2	12

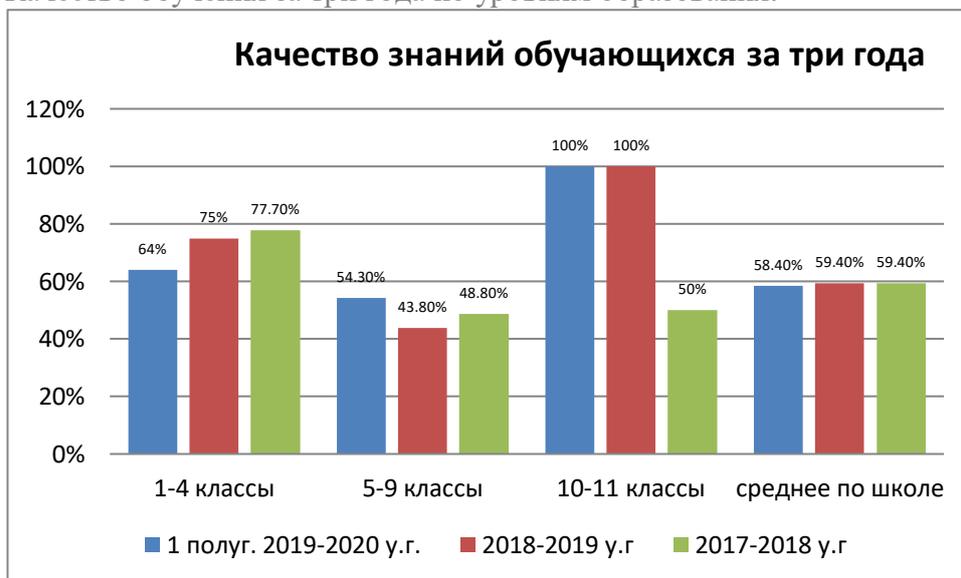
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Зв. «Почетный работник общ.образования»	2	%
---	---	---

Объективной необходимостью в современных условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» является повышение роста профессионального мастерства педагогов. План курсовой переподготовки выполняется на 100%.

Уровень качества знаний за последние три года остаётся стабильным.

Качество обучения за три года по уровням образования:



Результаты мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий

обучающихся 1-4 классов:

классы	1 кл			2 кл			3 кл			4 кл		
	выс	ср	низк									
Личностные	72	28	0	28	57	14				33	67	0
Регулятивные УУД	28	42	28	28	44	28				22	56	22
Познавательные УУД	29	57	14	28	44	28				11	78	11
Коммуникативные УУД	86	0	14	57	43	0				22	78	0

классы	5 кл			6 кл			7 кл			8 кл			9 кл		
	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк
Личностные	0	67	33	0	100	0	0	100	0	63	25	12	33	67	0
Регулятивные УУД	100	0	0	20	60	20	23	33	44	50	38	12	55	27	18
Познавательные	0	10	0	20	60	20	34	22	44	75	1	12	55	27	18

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

е УУД		0				0					3				
Коммуникативные УУД	0	10 0	0	40	40	2 0	0	88	11	63	2 5	12	72	10	18

Вывод. У 86% обучающихся 1-9 классов универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне.

По итогам ВПР отсутствуют неудовлетворительные результаты, средний процент качества знаний 82,9%.

Внешняя оценка качества образования.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

Результаты оценочных процедур мы используем для решения задач, отражённых в основной образовательной программе школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка. Способы использования результатов разделены на две категории – использование для принятий решений о поддержке конкретных учащихся и педагогов, и использование для принятий решений на разных уровнях систем образования.

Сравнительные показатели выполнения ВПР за три года.

русский язык			русский язык		математика			математика		биология		история	
4 класс 2016 год	5 класс 2017 год	6 класс 2018 год	4 класс 2017 год	5 класс 2018 год	4 класс 2016 год	5 класс 2017 год	6 класс 2018 год	4 класс 2017 год	5 класс 2018 год	5 класс 2017 год	6 класс 2018 год	5 класс 2017 год	6 класс 2018 год
71,4	50	28,6	66,7	72,7	75	57,1	62,5	66,7	62,5	66,7	75	75	100

69	62,7	53,6	66,1	61,2	65,4	63,8	53,7	72,5	56,3	79,5	72,5	79,5	66,7
78	57,9	49,9	74,4	55,2	78	65,1	47,1	79,3	57,3	74,5	69,2	70,9	61
82,2	45,2	40,2	74,5	45,2	81,5	57,7	38,6	78,6	48,9	60	56,5	62,4	50

Результаты выполнения ВПР в 2019 году.

класс	предмет	Качество знаний	успеваемость
4	Русский язык	100	100
4	математика	100	100
4	Окружающий мир	100	100
5	математика	80	100
5	Русский язык	75	100
5	биология	100	100
5	история	75	100
6	математика	54	100
6	Русский язык	60	100
6	география	60	100

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

6	обществознание	60	100
7	математика	33	100
7	Русский язык	71	100
7	биология	86	100
7	история	70	100
11	география	100	100

Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в следующей таблице:

предмет	Всего в классе	Качество знаний За год,%	Качество знаний ОГЭ по школе в прошлом году	Качество знаний ОГЭ по школе в 2019	Качество знаний по району	Средний балл По школе в прошлом году	Средний балл ОГЭ По школе в 2019	Средний балл по району	Средняя отметка по школе в прошлом году	Средняя отметка ОГЭ в 2019	Средняя отметка по району
Русский язык	9	67	83,3	78	70,66	29,7	32,4	29,58	4,2	4,2	3,98
математика	9	67	33,3	67	47	14	16	14,01	3,3	4	3,4

Результаты ОГЭ в 2019 году по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

предмет	Всего в классе	Количество сдававших	Качество знаний За год,%	Успеваемость ОГЭ по школе в прошлом году	Качество знаний ОГЭ по школе в прошлом году	Качество знаний ОГЭ по школе в 2019	Средний балл ОГЭ по школе в прошлом году	Средний балл ОГЭ по школе в 2019	Средняя отметка ОГЭ по школе в прошлом году	Средняя отметка ОГЭ в 2019
Биология	9	8	77	100%	40	75	24	28	3,4	4
Обществознание	9	9	67	100 %	80	56	25,6	26	3,8	4
История	9	1	67	-	-	100		24		4

Соответствие годовых и экзаменационных отметок.

предмет	Количество сдававших	Подтвердили оценку	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
Русский язык	9	6 чел -67%	3 чел. -33%	0
математика	9	5 чел. -56%	1 чел. -11 %	3 чел. - 33%
Биология	8	6 чел. – 75%	0	2 чел. -25%
Обществознание	9	2 чел. -67%	1 чел. -11%	2 чел. -22%
История	1	0	1 чел	0

Результаты ЕГЭ

Наименовани	Всего	математи	Русски	Истор	Обществозна	физик	биолог
-------------	-------	----------	--------	-------	-------------	-------	--------

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

е	выпускн иков	ка	й язык	ия	ние	а	ия
ПОРОГ		24	36	32	42	36	36
Средний балл по школе в 2017 г	4	30,5	70	43	52	49	42
Средний балл по школе в 2019 г	2	78	78	51	57,5	-	-

На уровне образовательной организации результаты итоговой оценки учитываются в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самооценки общеобразовательного учреждения; в качестве одного из элементов системы внутришкольного мониторинга качества образования конкретного общеобразовательного учреждения; с целью проектирования системы методической работы и повышения квалификации педагогов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ показывает, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%, качество знаний колеблется от 78% до 86%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Однако, результаты проведенного анализа показывают, что учителям школы необходимо осуществление дифференцированного и личностного подхода в процессе обучения, уделять внимание формированию и развитию компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС- личностные - нацеленные на саморазвитие личности и продуктивное взаимодействие с социумом; метапредметные - направленные на способность саморазвития и самообразования; предметные - направленные на осознание специфики предмета и обретения навыков по получению знания в его рамках.

Востребованность выпускников.

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов; - организация встреч с представителями учебных заведений; -участие лицеистов в городской ярмарке профессий;

-оформление и пополнение профориентационных стендов,
-распространение информационных буклетов и листовок.

Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах.

В течение учебного года для учащихся 9,11 классов были организованы встречи с представителями ССУЗ. Учащиеся побывали на Днях открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории города Губкин, города Старый Оскол и п.Чернянка.

«Профессиональное определение выпускников 9 класса»

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗы			НПО	
			всего	в том числе	чел.	%	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

						педагогические			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2017	15	3	20 %	12	80 %	1	7 %	-	-
2018	6	1	17 %	5	83 %	-	-	-	-
2019	9	4	45 %	5	55 %	1	11%	-	-

«Профессиональное определение выпускников 11 класса»

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ		СПО	
		всего	в том числе педагогические	всего	
2017	4	4/ 100 %	1/25 %	0	0
2019	2	2/100%	0	0	

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения: 100 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы и 100 % выпускников 11 класса в ВУЗы.

В соответствии с реализацией проекта «Здоровье» проводился постоянный мониторинг здоровья учащихся, комплексная оценка состояния здоровья детей.

Состояние здоровья учащихся в значительной степени связано с их низкой физической активностью и высокими интеллектуальными нагрузками, которые они испытывают в течение учебного года. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется психологической службой, и социальной службой школы.

В школе созданы определенные условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- наблюдается максимальная эффективность проведения спортивнооздоровительных мероприятий (Дней здоровья, физкультминуток на уроках, спортивных мероприятий),

- учащиеся привлекаются к занятиям в спортивных секциях, активизирована деятельность по привлечению учащихся к сдаче нормативов ГТО,

- оздоровительная инфраструктура представлена 60% требуемых элементов

- 100% учащихся охвачено диспансеризацией.

- систематически осуществляется мониторинг здоровьесберегающей деятельности,
- имеется необходимый штат педагогических и иных работников, непосредственно обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, работает ПМПК, организовано сопровождение обучающихся с ОВЗ. Результатом реализации подпрограммы «Здоровьесбережение» Программы развития на 2014-2019 гг. являются стабилизация определенных показателей здоровья и созданные условия в школе по их сохранению и укреплению, а также активное включение в деятельность по сопровождению детей с ОВЗ. Все это способствует продолжению намеченной деятельности в штатном режиме.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Интеграция дополнительного образования позволяет обучающимся найти дело по душе, участвовать в мероприятиях школы, в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2019 году в рамках подпрограммы «Доступность качественного образования» программы развития начата работа педагогического коллектива в проекте «Урочная и внеурочная деятельность в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС». Ключевым показателем результативности работы в данном направлении является вовлечение учащихся и педагогов в конкурсное и олимпиадное движение.

По итогам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников проведен мониторинг результативности, и в банк данных «Одаренные дети» внесены 8 учащихся. Количество учащихся, вносимых в школьный банк одаренных детей по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в течение последних 3-х лет, увеличивается, что свидетельствует о системной работе администрации и педагогического коллектива по выявлению мотивированных детей, созданию условий для развития их способностей. В школе действуют формы поощрения учеников, стабильно добывающихся высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Мониторинг результативности участия учащихся в очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

уровень	Кол-во участников		Победители и призеры		эффективность	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
муниципальный	51	59	25	31	49 %	52,5%
региональный	4	5	0	1	0 %	20%
всероссийский	-	1	-	0	-	0%

Мониторинг результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Эффективность участия
2017	17	1	14,3 %
2018	12	4	33%
2019	21	6	28,6 %

Наблюдается динамика роста количества обучающихся, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и рост числа призеров олимпиад

Выполнение основных направлений реализации программы развития в структурном подразделении детский сад «Василек» осуществлялось путем реализации ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 91%.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 93%.

Результат работы по «Безопасность» – 95%.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Показатель по образовательной области «Труд» составил – 93%. В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 96% усвоения программы. В прошлом учебном году – 94%. Это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Образовательная область «Чтение х/л» - 95%.

93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура».

Результат работы по «Здоровье» –70%(часто болеющие дети).

В целом, совокупность внешних и внутренних факторов, обеспечивающих или препятствующих развитию лица, представлена в виде таблицы.

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы, риски
-демократический характер управления школой -достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов; - готовность педагогов к инновационному режиму работы; - оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне; - благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; - хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; - организация внеурочной деятельности; - сформированность системы воспитательной работы; - эффективность	- недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; - недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; - невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях - недостаточный уровень использования информационных образовательных технологий; - отсутствие целенаправленной деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов - самообразования педагогов на	-высокий профессионализм педагогических работников; - высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг -заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе реализация внешних проектов муниципального и регионального уровня, направленных на повышение качества образования и возможность участия в них; - появление моральнонравственных ориентиров в организации воспитательной деятельности (например, Кодекса доброжелательности).	- снижение количества обучающихся - предпенсионный возраст педагогов - невысокий уровень педагогической культуры некоторых родителей. - ухудшение моральнонравственной обстановки в обществе, отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения; -Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

воспитательной и спортивно - массовой работы; - безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов. Высокий уровень организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся. -Наличие школьных традиций. - Высокая социальная активность детей	основе выявленных затруднений; - существенные временные затраты на подготовку к проведению урока, на подготовку и сдачу отчетности педагогами Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. □ Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. -Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.		
--	--	--	--

Древо целей (по В.С. Лазареву)

Категория цели	Характеристика
Цель - потребность	Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.
Цель - возможность	Аккумуляция ресурсов в точках роста, эффективное использование достигнутых в ходе предыдущих этапов развития преимуществ.
Цель-результат	Готовность выпускника к позитивной самореализации в современном динамично изменяющемся мире.
Цель-время	Получение социального эффекта реализации программы, заключающегося в сохранении школы.
Цель-место	Конкурентноспособность школы в образовательном пространстве района, повышение рейтинговой оценки выпускников в системе образования района и области.

Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Современные требования к образованию актуализируют необходимость преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Преобладание сильных сторон в деятельности школы в сочетании с её поддержкой со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать развитию школы, что ведет к улучшению качества образования. В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического сопровождения, современной системой учебной и воспитательной деятельности, достаточным кадровым потенциалом, позволяющей обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и современные технологии управления и обучения.

Создание новой Программы развития «Созидание», реализующей проектно-процессный подход, обусловлено постановкой новых задач развития школы, новыми стратегическими направлениями в системе образования России, отраженными в национальном проекте на 2019-2024 год «Образование».

Стратегические ориентиры образовательной политики в условиях реализации программы развития.

Переход МБОУ «СОШ с.Волоконовка» к реализации новой программе развития «Созидание» будет осуществляться с учетом современных изменений в государстве и в мире, и при этом по-прежнему будут актуальны главные образовательные задачи — развитие личности, формирование интеллектуальных и гуманитарных ценностей, воспитание патриота и гражданина.

Участие в реализации национального проекта на 2019-2024 год «Образование».

Федеральный проект «Молодые профессионалы». Внедрение адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся. Совершенствование содержания и технологий работы внутри образовательной области «Технология». Соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда.

Федеральный проект «Современная школа». Обновление образовательных программ. Интеграция предметов. Расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных. Внедрение межпредметных форм работы. Обновление материально-технической базы. Внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Расширение системы дополнительного образования, в том числе в области технического творчества, естественных, точных наук, информатики. Формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. Участие в проекте «Билет в будущее».

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Защита прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическая и физическая безопасность. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье. Осуществление диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических). Бесплатное пользование учащимися фондами школьной библиотеки, в том числе электронной. Осуществление экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Обновление информационно-коммуникационной структуры. Подготовка кадров по вопросам использования информационных технологий. Использование цифровых платформ по

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

вопросам учета качества образования, использования электронных образовательных ресурсов, внедрение дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.

Федеральный проект «Учитель будущего». Совершенствование системы профессиональной подготовки учителей. Повышение активности учителей в вопросах представления опыта. Переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Федеральный проект «Социальная активность». Создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально значимых проектах. Поддержка общественных инициатив обучающихся. Расширение участия в Российском Движении Школьников. Совершенствование системы воспитательной работы.

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого». Вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности.

Федеральный проект « Новые возможности для каждого». Развитие конкурсного движения педагогов и повышения квалификации.

Реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа»

6. Концепция развития МБОУ «СОШ с. Волоконовка»

Концептуальные основания Программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования. В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

Данные положения были учтены при разработке программы развития МБОУ «СОШ с.Волоконовка».

Первая задача, которую необходимо решить школе, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально -

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников. В соответствии с этими задачами определены приоритеты Программы развития на период 2020-2025 гг. Программа является ориентиром и навигатором для общеобразовательного учреждения на этапе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

6.1. Миссия, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, сроки реализации программы.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Модель современной школы должна способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса и управлении им.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций.

Ряд социально-педагогических исследований, проведенных в школе, показали, что снижение познавательного интереса у школьников и невысокий уровень их учебной мотивации значительно тормозит формирование ключевых компетенций, в том числе основной компетенции – умение учиться.

Основными принципами построения Программы развития школы являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития. Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности;
- формирование, развитие и сохранение традиций школы;
- стремление к высокому уровню организации ученического и педагогического коллективов;
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика осуществляемой школой деятельности может быть сведена к определению основного назначения школы – миссии школы.

Миссия школы: Создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентоспособных выпускников, владеющих допрофессиональными умениями и навыками; создание условий для саморазвития и самоопределения учащихся; формирование культуры здорового образа жизни, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Основная цель Программы развития - создание условий для обеспечения доступности и качества школьного образования, в соответствии с требованиями социального и экономического развития общества, индивидуальными способностями и потребностями всех категорий учащихся в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и поддержки одаренных детей.

3. Оптимизация общешкольной методической работы посредством введения новых форм работы, способных разрешить противоречия между достигнутым уровнем педагогических компетенций и новыми требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в условиях реализации новых образовательных стандартов и реализации Профессионального стандарта «Педагог».

4. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование работы системы социально - психологического сопровождения образовательной деятельности на всех уровнях образования.

5. Создание модели воспитательной системы ОУ на основе использования инновационных воспитательных технологий.

Показатели достижения цели:

1. Удовлетворенность родителей качеством общего образования – не менее 70 % в 2023 году;

2. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей - 85% в 2023 году;

3. Обеспечение 100% учащихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

4. Отсутствие выпускников, показавших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА по всем предметам учебного плана.

5. Положительная динамика сравнительных результатов ЕГЭ, ОГЭ, соответствие уровня результатов ЕГЭ, ОГЭ результатам по региону.

6. Доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам - 23% в 2023 году.

7. Положительная динамика количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

8. Положительная динамика результатов участия в предметных конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, рост творческой и социальной активности детей.

9. Доля учащихся, обеспеченных учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, на всех уровнях образования в общей численности обучающихся – 100% к 2021 году.

10. Положительная динамика уровня личностного развития учащихся школы (повышение уровня воспитанности учащихся ОУ, динамика личностного развития школьников, уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, сформированность ценностных ориентаций).

11. Уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения до 0,2%, .

12. Стабильность или снижение уровня заболеваемости обучающихся.

13. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста - 100% .

14. Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание, - 70 %.

15. Доля обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов ГТО, до 35% в 2023 году.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

16. Доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья в 2023 году, не ниже 75 %

17. Доля кабинетов, использующих инструмент 5С при организации предметноразвивающей среды кабинета – 100%,

18. Снижение количества пользователей - учащихся на 1 персональный компьютер – с 14 чел до 10 чел.

19. Оборудование рекреационно-образовательных зон во внутреннем и внешнем школьном пространстве;

20. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 85% от общего числа педагогов в 2023 году.

21. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

22. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы – 20% в 2023 году.

6.2. Модель выпускника Школы

В основу модели Выпускника школы был положен Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области, утвержденный Департаментом образования в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа». Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области (далее - Кодекс) представляет собой свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил поведения, общения участников образовательного процесса внутри образовательной организации и во внешнем мире.

Кодекс разработан на основе законодательства Российской Федерации и опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны, таких как человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», «добро». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», — «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор», «добро». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной — деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу — физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «добро», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность — индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Образ педагога МБОУ «СОШ с. Волоконовка»

В современных условиях изменяются требования к уровню подготовки педагогов, их ориентированность на формирование инициативности, предприимчивости и готовности к эффективному решению профессиональных и коммуникативных проблем. От личных качеств учителя, авторитета среди учеников, глубины знаний, широты его кругозора и увлечений, общественной активности зависит ценностно-целевой аспект образовательной деятельности. В современном образовании происходят процессы модернизации, гуманизации, разработана и документально предусмотрена реализация компетентностного подхода к построению образования.

В свете компетентностного подхода ведется построение модели современного учителя.

Под компетентностью понимается способность учителя действовать в ситуации неопределенности. Профессиональная компетентность может быть представлена в виде интегральной характеристики личности и профессионализма учителя, которая позволяет определить его способности в результативном решении профессиональных задач, возникающих в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. Компетентностная модель современного учителя может быть представлена в виде следующих элементов:

- Ценностей, принципов и целей.
- Профессиональных качеств.
- Ключевых компетенций.
- Педагогических методов, способов и технологий.
- Профессиональных позиций.

К профессиональным качествам может быть отнесен комплекс качеств, к примеру, доброжелательность и заинтересованность в отношении к учащимся, готовность принять конструктивную критику от коллег, наличие собственного взгляда на социальную ситуацию и окружающий мир, понимание людей, имеющих другие ценности, интересы, способности и т.д.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

7. Стратегический план реализации программы развития

Программа развития школы на 2020–2025 гг. представляет собой Портфель проектов, реализуемых по 5 направлениям:

1. Развитие здоровья и физическое воспитание обучающихся;
2. Системное развитие образовательной деятельности Школы;
3. Совершенствование воспитательной системы Школы;
4. Развитие системы методического сопровождения педагогов.
5. Формирование системы бережливого управления.

Для комплексного решения вопросов развития общеобразовательного учреждения выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Обеспечение доступности и качества общего образования»
2. Подпрограмма «Выявление и поддержки одаренных детей»
3. Подпрограмма «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
4. Подпрограмма «Школа - территория здоровья».
5. Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы учреждения».
6. Подпрограмма «Школа полного дня»

Все эти подпрограммы призваны обеспечить реализацию идей, заложенных в региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Этапы реализации программы.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Подготовительный этап (июнь – август 2019 г.): изучение состояния образовательной среды, нормативно-правовой базы и проектирование основных направлений реализации Программы.

Основной этап (сентябрь 2019 г. – июнь 2023 г.): выполнение всего объема задач по основным направлениям Программы развития.

Практико – прогностический этап (июль 2023г. – сентябрь 2024 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе заложенных критериев;
- постановка новых стратегических и тактических задач, конструирование дальнейших путей развития Учреждения;
- диссеминация опыта реализации Программы.

8. Целевые подпрограммы и проекты

8.1 Подпрограмма «Обеспечение доступности и качества общего образования»

Цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для всех категорий учащихся.

Задачи: 1. Обеспечение перехода школы на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 2020 году.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, в том числе за счет отработки различных моделей образования: обучение по индивидуальным учебным планам, организации инклюзивного обучения, внедрения целесообразных курсов внеурочной деятельности для всех категорий учащихся.

3. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

4. Внедрение в практику работы инновационных педагогических технологий, обеспечивающих достижение не только устойчивых учебных результатов, социализацию выпускников, включая навыки функционирования в современном обществе, развитие самостоятельности, развитие гражданского самосознания.

8.2 Подпрограмма «Выявление и поддержки одаренных детей»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Цель подпрограммы - создание условий для выявления, обучения, развития, и поддержки одаренных детей.

Задачи:

1. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук;
2. Создание индивидуальных образовательных программ для учащихся, показывающих значительные успехи в освоении отдельных наук;
3. Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы одарёнными детьми.
4. Увеличение количества школьников, вовлеченных в интеллектуальную исследовательскую и творческую деятельность через научное общество, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

8.3 Подпрограмма «Развитие профессиональной компетентности педагогов»

Цель подпрограммы – совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к введению Национальной системы учительского роста (НСУР).

Задачи:

1. Выбор и апробация управленческих механизмов, используемых в работе с педагогическим коллективом.
2. Изучение и внедрение в структуру методической службы школы современных форм методической работы, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.
3. Развитие системы выявления, обобщения и распространения позитивного опыта педагогической деятельности.

8.4. Подпрограмма «Школа - территория здоровья»

Цель подпрограммы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования навыков здорового образа жизни, совершенствование работы системы социально - психологического сопровождения образовательной деятельности на всех уровнях образования для всех категорий учащихся

- Задачи:
1. Осуществление диагностики и мониторинга здоровья и здоровьесберегающей работы школы.
 2. Создание условий для сохранения, формирования и укрепления здоровья за период обучения в школе через реализацию и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.
 3. Повышение двигательной активности школьников и формирование правильной осанки школьников через включение школьников в активную физкультурную и спортивную работу (спортивные секции, занятия хореографией, ОФП, комплекс ГТО, Дни здоровья и другие мероприятия).
 4. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
 5. Вооружение педагогов и учащихся необходимыми знаниями в области сохранения здоровья и здорового образа жизни.

8.5 Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения»

Цель программы - создание воспитательной модели, основанной на использовании инновационных воспитательных технологий и формах деятельности, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов.

Задачи:

1. Обновление комплекса инновационных воспитательных технологий;
2. Разработка и апробирование воспитательной модели, основанной на использовании инновационных воспитательных технологий и обеспечивающей условия для самоопределения и развития личности школьника;
3. Налаживание эффективно действующей системы взаимодействия с общественными организациями, учреждениями культуры, образования, спорта;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

4. Включение учащихся в активную познавательную, творческую, социально-значимую деятельность на основе использования инновационных технологий в практике воспитательной работы;

5. Обеспечение психолого-педагогического, диагностико-коррекционного сопровождения воспитательного процесса.

8.6. «Школа полного дня»

Школа полного дня (ШПД)- это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Школа, работающая в режиме полного дня, решает следующие задачи:

1. Обеспечить полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня (в том числе через создание здоровьесберегающих условий).
2. Решить проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.
3. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
4. Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
5. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
6. Обеспечить на межведомственной основе взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

8.7. Информация о проектах, направленных на реализацию Программы развития

Внедрение серии школьных интеллектуальных игр «Интеллектуальный тренажер»

Проведение школьного брейн-ринга «Знатоки»,

Проведение школьного творческого фестиваля талантов для учащихся «Зажги звезду»

Проведение мастер-классов молодых педагогов «Это у меня получается хорошо»,

Проведение конкурса- презентации для педагогов «Мой педагогический проект»,

Организация и проведение марафона «Будем здоровы Проведение школьного фестиваля «Дружба-великая сила»,

Проект «Создание рекреационных и учебно-развивающих зон в рамках формирования доброжелательного образовательного пространства в ОУ».

Проект «Внедрение серии школьных интеллектуальных игр «Интеллектуальный тренажер»»

Реализация проекта позволит создать условия для массового вовлечения учащихся школы в систему интеллектуальных игр на уровне общеобразовательного учреждения. Проведение интеллектуальных игр запланировано в рамках проведения предметных недель. Реализация проекта направлено на привить интереса у учащихся к интеллектуальной деятельности, формирование познавательных УУД.

Цель данного проекта – вовлечение большего числа учащихся в активную интеллектуальную деятельность. Проведение школьного брейн-ринга «Знатоки» Данный проект реализуется в рамках подпрограммы «Обеспечение доступности и качества общего образования» и направлен на привитие интереса учащихся к изучению отдельных предметов, выявление наиболее подготовленных учащихся в каждой предметной области, создание условий для стимулирования познавательной активности всех категорий учащихся, расширения предметных знаний, кругозора учащихся.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Результаты конкурса могут быть использованы для дальнейшего вовлечения учащихся школы в конкурсное и олимпиадное движение.

Проект «Проведение школьного творческого фестиваля талантов для учащихся «Зажги звезду»».

Данный проект направлен на выявление и поддержку творческих, спортивных способностей школьников. В рамках проекта проводятся конкурсы по номинациям «Хореография», «Вокал», «Художественное слово», «Декоративно-прикладное творчество», «Художественное творчество», «Художественная гимнастика», «Удивительные люди: спортивные и неспортивные способности».

По итогам проведения конкурсных мероприятий предполагается проведение галаконцерта для учащихся, педагогов и родителей.

Цель данного проекта: выявление, поддержка и стимулирование талантливых обучающихся.

Проект «Я- гражданин России»

Цель программы: Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие

задачи:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине ;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Проект «Проведение мастер-классов педагогов «Это у меня получается хорошо».

Мероприятия школьного проекта «Это у меня получается хорошо» направлены на реализацию подпрограмм «Развитие профессиональной компетентности» и «Качество образования». Данный проект предполагает повышение методической компетентности учителя с целью выявления творчески работающих учителей и определение кандидатур на участие в конкурсах педагогического мастерства. В ходе данного проекта ежегодно в школе будет проводиться методическая декада, в ходе которой педагоги школы могут поделиться наработками, новыми методическими наработками. Каждое методическое объединение представит опыт педагогов, подготовит открытые уроки. Цель данного проекта - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы. Реализация проекта позволит внедрять современные педагогические технологии в практику работы, позволит педагогам школы овладеть новыми компетенциями, обозначенными в Профессиональном стандарте «Педагог».

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Проект «Проведение конкурса - презентации для педагогов «Мой педагогический проект» направлен на развитие компетенций педагогов школы в области проектной деятельности и повышение методических компетенций учителей школы в освоении требований нового стандарта и в конечном счете повышение уровня качества образования. В рамках проекта предполагается проведение конкурса презентаций проекта, на котором педагоги представят свои педагогические проекты по направлениям:

- повышение уровня обученности учащихся
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни
- Итоги конкурса могут быть основой для формирования и дальнейшего обобщения актуального педагогического опыта педагогов.

Проект «Проведение школьного фестиваля «Дружба-великая сила» включает:

- Конкурсы рисунков, стихотворений
- Интерактивную игру «Вместе весело шагать»
- Конкурс хоровых коллективов «Песни о дружбе»
- Фотоконкурс «Стопкадр»
- Проведение психологических тренингов
- Мероприятие «Тема дружбы в произведениях известных детских писателей»
- Спортивные состязания «Мы – команда»
- Фестиваль ««Дружба- великая сила»

Цель данного проекта – воспитание позитивного отношения учащихся к другу, сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных способностей школьников

Проект «Организация и проведение марафона «Будем здоровы» В рамках проекта предполагается проведение информационно-просветительского лектория, организация конкурсов по здоровьесбережению, привитие учащимся навыков здорового образа жизни и личной гигиены, проведение школьных «Дней здоровья», организация участия школьников во Всероссийском комплексе ГТО, создание условий для занятий физической культурой и спортом, формирование ответственного отношения к здоровью, формирование основ здорового образа жизни.

Цель этого проекта – создание в учреждении здоровьесберегающей среды, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, культуры здоровья.

Проект «Создание рекреационных и учебно-развивающих зон в рамках формирования доброжелательного образовательного пространства в ОУ»

В рамках проекта предполагается обновление внутреннего и внешнего пространства учреждения, создание рекреативных и учебно-развивающих, где дети отдыхают после урока, общаются, делятся информацией, настраиваются на следующий урок. Реализация проекта предусматривает также внедрение инструментов 5С в практику работы учреждения. При реализации проекта мы поставили себе несколько целей: сделать обучение детей комфортным, добавить что-то, что может поднимать настроение в школьные будни, улучшить мнение детей и их родителей о школе

Кроме того предполагается осуществление картирования отдельных процессов школьной жизни, с целью повышения их эффективности и улучшения условий для участников образовательных отношений, в частности «Создание автоматизированной базы данных педагогических работников, оптимизация процесса заполнения отчетов по отдельным направлениям деятельности.

Проект «Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (федеральный)

Цель проекта: Охватить различными формами дополнительного образования не менее 70% обучающихся и 100% основными программами по технологии, ОБЖ и информатики

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Способ достижения цели: Создание и функционирование в постоянном режиме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Результат проекта: Не менее 70% обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительным образованием и 100% основными программами по технологии, ОБЖ и информатики

План мероприятий по реализации проектов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Обеспечение доступности и качества общего образования»			
1	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с концепцией базовой школы РАН	ежегодно	Зам. директора
2	Создание условий для доступности всех уровней школьного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	2019-2023	Зам. директора
3	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ		Зам. директора
4	Разработка для детей с ОВЗ коррекционноразвивающих программ	2020-2024	Зам. директора
5	Внедрение целесообразных курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования, которые поддерживают профиль или учебный план	2020-2024	Зам. директора
6	Создание развивающей среды в рекреациях школы и на пришкольной территории, создание Доброжелательного школьного пространства: организация мест для занятий шахматами, подвижными играми, отдыха, визуализация школьного пространства, визуализация пространства	2021-2023	Коллектив школы
7	Создание условий для удовлетворенности родителей качеством образования	2019-2024	администрация
«Выявление и поддержки одаренных детей»			
1	Организация участия открытых онлайн-уроков «Проектория», УрокЦифры»	2020-2022	Учителя информатики, кл.рук
2	Реализация проекта «Внедрение серии школьных интеллектуальных игр»	2021	Руководитель проекта
3	Организация работы с учащимися–участниками ВОШ	ежегодно	учителя
4	Организация участия школьников в научно-исследовательских конкурсах и программах для одаренных детей	ежегодно	Учителя-предметники
«Развитие профессиональной компетентности педагогов»			
1	Организация непрерывного повышения профессиональной компетентности методом дистанционного обучения	2019-2024	Зам. директора
2	Создание условий для успешной аттестации педагогических работников	ежегодно	Зам. директора
3	Реализация проекта «Проведение конкурса презентации «Это у меня получается хорошо»	2021	Зам. директора
4	Реализация проекта «Проведение конкурса для	2022	Зам. директора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	педагогов «Мой педагогический проект»		
5	Проведение постоянно действующего семинара по вопросам внедрения и реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ	2019-2024	Зам. директора
«Школа - территория здоровья»			
1	Организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий, организация работы спортивных секций, обеспечение санитарно-гигиенических требований	ежегодно	Учитель физической культуры
2	Организация горячего питания школьников	ежегодно	Ответственный за питание
3	Включение учащихся в комплекс ГТО	ежегодно	Учитель физической культуры
4	Реализация муниципального проекта «Здоровые зубы»	2020	Зам. директора
«Совершенствование воспитательной системы»			
1	Проведение диагностических мероприятий		Зам. директора
2	Организация работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	2019-2024	Зам. директора
3	Вовлечение учащихся в конкурсное движение, социальные акции, воспитательные мероприятия	2019-2024	Зам. директора
4	«Проведение школьного фестиваля «Дружба-великая сила»	ежегодно	Руководитель проекта
5	Реализация проекта «Проведение школьного творческого конкурса для учащихся «Загни звезду»	ежегодно	Руководитель проекта
6	Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	ежегодно	Кл. руководители
7	Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)	ежегодно	Кл. руководители
8	Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию ««Я гражданин России»	2021-2022	Старшая вожатая
	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.	ежегодно	Соц.педагог
«Реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа»			
1	Внедрение бережливых технологий в деятельность ОО обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения бережливых технологий. Участие в проведении совещаний по внедрению бережливых технологий. Обеспечить	к январю 2020 года	администрация

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	использования инструмента 5С в организации своего рабочего пространства. Разработка и реализация бережливых проектов по визуализации процесса исполнения задач (доска задач). Разработка и реализация бережливых проектов по улучшению процессов		
2	Создание системы сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями	к январю 2021 года	Зам. директора, учителя
3	Внедрение индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся	2019-2024	Зам. директора, учителя
4	Расширение возможностей системы наставничества среди педагогов		Зам. директора
5	Обновление содержания дополнительного образования	2019-2024	Зам. директора
6	Создание системы ранней профориентации в ОО	2019-2024	Зам. директора
7	Внедрение системы оценивания деятельности ОО на основании критериев «доброжелательности»	к январю 2021 года	Зам. директора
8	Внедрение Кодекса доброжелательности	2019	Зам. директора
9	Организация творческой коллективной и проектной деятельности.	ежегодно	Зам. директора, учителя
10	Вовлечение обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельность.	2020-2024	Старшая вожатая
11	Реализация программы воспитательной деятельности: в 1-11 классах – православная культура, в 10-11 классах – нравственные основы семейной жизни.	2020-2024	Зам. директора
Участие в региональных и муниципальных проектах			
1	Участие в региональном проекте «Школа полного дня»	до января 2021 года	администрация
2	Участие в муниципальном проекте проект «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в Чернянском районе»; проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в режиме «Школа полного дня»; проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Чернянском районе»; проект «Создание наставничества и шефства в общеобразовательных учреждениях района». («К успеху вместе!»)	2020-2024	администрация
3	Формирование нормативно правовых документов для функционирования ОО в режиме «Школа	2020-2021	администрация

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	полного дня»		
4	Формирование режима работы школы полного дня с учетом неаудиторной нагрузки, внеурочной деятельности и дополнительного образования	2020-2021	администрация
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2020-2021	Администрация, педагогический коллектив
6	Организация занятий с одаренными школьниками, слабоуспевающими и с детьми, имеющими особенности в здоровье.	2020-2022	Администрация, педагогический коллектив
Изменения инфраструктуры ОО			
1	Обновление игровых зон	2022	администрация
2	Организация текущего ремонта зданий и сооружений ОО	ежегодно	администрация
3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	ежегодно	администрация
4	Обновление информационных стендов классных комнат	ежегодно	администрация

9. Механизм реализации программы развития

Руководителем Программы является директор МБОУ «СОШ с. Волоконовка», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

При формировании портфелей проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей; проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов Программы – директор, заместители директора, педагогические работники:

- осуществляют координацию реализации проектов;
- подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу;
- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов Программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля проектов Программы;
- осуществляют ведение ежеквартальной отчетности реализации портфеля проектов Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник образовательной организации. Руководитель проекта:

- инициирует проект;
- разрабатывает проектную документацию (паспорт проекта, план управления проектом);

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

- выбирает команду проекта;
- организует собрания команды проекта;
- координирует предоставление нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;
- контролирует и отслеживает своевременное выполнение работ и/или процессов, запланированных в плане управления проектом;
- отслеживает отклонения от плана, вносит корректировки в план и согласует его со всеми участниками проекта;
- готовит ежеквартальный и итоговый отчет о ходе и реализации проекта;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию проекта.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании методического совета МБОУ «СОШ с. Волоконовка». О ходе реализации проекта руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчет, который проходит экспертизу также на заседании методического совета.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке.

Концепция брендинга МБОУ «СОШ с. Волоконовка»

Проблемы прежнего решения Учреждение является средней общеобразовательной школой. Растущие и постоянно меняющиеся потребности участников образовательных отношений и социальное окружение способствуют тому, что школа должна постоянно обеспечивать устойчивый уровень качества образовательных услуг, быть конкурентоспособной. События

Наличие бренда школы призвано повысить конкурентные позиции образовательного учреждения. Бренд отражает систему ценностей, традиций и норм школы, создает устойчивые, долгосрочные, положительные отношения с участниками образовательных отношений.

Ожидаемый эффект для общественности Гарантия стабильного качества образовательных услуг. Основа для самоопределения родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива. Закрепление положительного имиджа школы.

Образовательная деятельность:

- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- способствует интеграции общего и дополнительного образования;
- предоставляет возможности для успешного личностного роста и развития;
- формирует проектные и исследовательские компетенции учащихся и педагогов.

Принципы и кредо: Школа успешного поколения. Традиции. Качество. Успех.

Традиции и ритуалы	День знаний; День пожилого человека (концерт «От всей души», операция «Славим возраст золотой», волонтерская акция «Частичка добра»); Дни здоровья (ежемесячно); День учителя (концерт «С любовью в сердце», день самоуправления); День матери (концерт «Мама! Я люблю тебя!», конкурс-выставка рисунков, фотографий и открыток «Святое имя – мама»); Экологические субботники; Праздник урожая; День села Волоконовка; Праздник «Золотая осень»; Смотр-конкурс отрядов детской организации «Содружество»;
--------------------	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	<p>Тематическая неделя «Моя Родина – Россия!»; Новый год (новогодние утренники, игровые программы, новогодний бал); День освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков; Вечер встречи выпускников; День защитника Отечества (военно-спортивная игра «А ну-ка парни!», спортивные соревнования, музейные уроки); Международный женский день (утренники, классные часы, конкурс «Мисс Весна», праздничный концерт «Нежный праздник весны»); Экологический месячник (апрель); День Победы; Праздник детства; Последний звонок; благотворительные акции «Белая ромашка», «Алая гвоздика», «С любовью к России», «Эстафета поколений»; природоохранные акции «Голубая лента», «Птицы – наши друзья», «Земля – наш дом», «Живи, елка!», «Спаси лес», «Первоцвет». Бренд-мероприятия: день рождения школы; презентации образовательных услуг для общественности; проведение семинаров по различным вопросам для учреждений района; тематические родительские собрания; □ специально организованные мероприятия для родителей, жителей села (День села организация работы школы будущего первоклассника; участие в Российском движении школьников; организация волонтерского движения «Содружество».</p>
--	---

10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикатор ее эффективности.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития

Название	целевые индикаторы и показатели Программы
Подпрограмма «Повышение качества образования, его доступности для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой – 98% в 2024 году. 2. Положительная динамика сравнительных результатов ЕГЭ, ОГЭ, соответствие уровня результатов ЕГЭ, ОГЭ результатам по региону. 3. Увеличение доли обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам - 23% в 2024 году. 4. Сохранение качества обученности на уровне 65-67%. Добиваться объективности оценивания. 5. Положительная динамика количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 6. Удовлетворенность родителей качеством общего образования – не менее 70 % в 2023 году; 7. Удовлетворенность населения качеством

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	дополнительного образования детей - 85% в 2024 году.
Подпрограмма «Выявление и поддержки одаренных детей»	<p>1. Положительная динамика результатов участия в предметных конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, рост творческой и социальной активности детей на муниципальном, региональном уровне и выше.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по всем школьным предметам.</p>
Подпрограмма «Развитие профессиональной компетентности педагогов»	<p>1. Обеспечение положительной динамики результативного участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Закрепление молодых специалистов и достижение доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы – 20% в 2024 году.</p> <p>3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории с учетом притока молодых специалистов не ниже 85% от общего числа педагогов в 2024 году.</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям деятельности педагогами школы – 100%.</p> <p>5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сообществах с целью обмена опытом, 90 %</p>
Подпрограмма «Школа - территория здоровья»	<p>1) Снижение /отсутствие/ количества учащихся — участников дорожно-транспортных происшествий; 2) Увеличение до 100 % количества учащихся, 100% педагогов и 50% родителей, принимающих участие в сдаче норм ГТО; 3) Реализация концепции рационального питания в школе, позволяющей сохранить 100% охват горячим питанием обучающихся; 4) 100% обучающихся школы имеют положительные стабильные показатели психоэмоционального напряжения при подготовки к итоговой аттестации; 5) 100% педагогов школы имеют положительные стабильные показатели психологического здоровья.</p>
Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения»	<p>1. Положительная динамика уровня личностного развития учащихся школы (повышение уровня воспитанности учащихся ОУ, динамика личностного развития школьников, уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, сформированность ценностных ориентаций).</p> <p>2. Уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения (не более 0, 5 %).</p> <p>3. Положительная динамика участия школьников в творческих, спортивных мероприятиях, социально-значимых акциях.</p> <p>4. Занятость всех категорий учащихся в системе дополнительного образования не менее 95%.</p>
Подпрограмма «Бережливая школа»	<p>1) Не менее 3-х процессов образовательной деятельности;</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	<p>2) Повышение показателей успеваемости обучающихся 2-4 классов;</p> <p>3) 100% педагогов владеют инновационными методиками и формами обучения.</p>
<p>Реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа»</p>	<p>увеличить количество обучающихся и воспитанников-участников муниципальных конкурсов до 40%;</p> <p>включить в систему ранней профориентации не менее 80 % ;</p> <p>увеличить охват участников образовательных отношений мероприятиями, направленными на формирование качеств личности в соответствии с Кодексом доброжелательности до 80 %;</p> <p>увеличить количество обучающихся, сдавших нормы ГТО до 30%</p>
<p>«Школа полного дня»</p>	<p>1. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>2. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования</p>

11. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития

11.1. Ресурсное обеспечение Программы

Мероприятия программы развития реализуются за счет бюджетных средств, источником которых являются федеральные и региональные субвенции и внебюджетных средств общеобразовательного учреждения. Объем финансового обеспечения Программы подлежит ежегодному уточнению.

Направления ресурсного обеспечения жизнедеятельности школы.

Нормативно – правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно – целевых программ, обеспечивающих реализацию программы;
- внесение изменений в Устав школы при необходимости;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления;
- стимулирование учащихся, родителей на внедрение преобразований в школе.

Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования всех категорий учащихся;
- внедрение планов сотрудничества с социальными партнерами;
- разработка и внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

- развитие связей школы с социальными партнерами микрорайона, города, области; - поддержка проектной и научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и учащихся;
- создание условий для мониторинговой, аналитико-диагностической деятельности образовательного процесса.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- привлечение к участию в реализации Программы представителей социальных партнеров;
- обучение педагогов на спецкурсах, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей. Организационное:
- составление и утверждение ООП, учебного плана и расписания работы;
- создание условий для реализации работы с родителями, представителями организаций и учреждений;
- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований через работу Управляющего совета, средства массовой информации, родительские и ученические собрания;
- использование возможностей сайта школы для информационной поддержки образовательного процесса;
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения жизнедеятельности новой модели школы.

Материально – техническое:

- обеспечение условий безопасности участников образовательного пространства и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебно-материальной и компьютерной и материально-технической базы;
- приобретение и ремонт компьютерной техники;
- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой. Финансовое:
- составление сметы по бюджетному финансированию развития школы и привлечение внебюджетных средств; - стимулирование результативной деятельности учителей и учащихся (через формы материального и морального поощрения).

Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

Возможные риски	Меры для минимизации рисков
Нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия программы	Научно-методическая поддержка кадрового персонала специалистами ОГАОУ ДПО «БелИРО», Обеспечением мониторинга реализации программы и оперативным внесением необходимых изменений.
Организационные и управленческие риски - недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;	Назначения ответственных, координирующих реализацию отдельных подпрограмм Программы развития, ведущих ее постоянный и оперативный мониторинг и корректировку.
Кадровые риски- нежелание части педагогов пересматривать имеющийся опыт, формулу отношений «учитель-ученик» и виды взаимодействий с учащимися, нежелания овладевать новыми методами и формами обучения	Грамотная и эффективная организация труда. Научно-методическая поддержка кадрового персонала. Комплексное повышение педагогической компетентности через различные формы повышения квалификации. Стимулирование педработников

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

	(моральное, материальное)
Социальные риски - неприятие родителями учащимися, отдельными педагогами целей и мероприятий программы	Широкого привлечение общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития ОУ, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития.
Финансово-экономические риски - отсутствие финансирования или неполное финансирование программы	Уточнения и корректировка объема финансового обеспечения в течение года

12. Координация и контроль выполнения Программы

Координацию и контроль выполнения Программы администрация школы оставляет за собой и Управляющим советом школы, которые: - анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль деятельности учителей и учащихся. Для оценки эффективности реализации Программы развития используются целевые показатели и индикаторы мероприятий пре конкретны, которые отражают выполнение конкретных мероприятий Программы. Эффективность реализации программы определяется сравнением плановых показателей и показателей достигнутых в конкретном году. Социальная эффективность развития общеобразовательного учреждения определяется путем диагностики уровня удовлетворенности детей и родителей качеством образования. Руководитель Программы осуществляет управленческий анализ реализации Программы по окончании учебного года. Отчет об итогах выполнения Программы предоставляется Управляющему Совету и Педагогическому совету в августе месяце и публикуется на сайте Школы.

13. Здоровьесберегающий потенциал Программы

Здоровьесберегающий потенциал Программы развития заложен в формулировке ведущих содержательных линий, одной из которых является формирование в личности привычку быть здоровым; умение адаптироваться в обществе, прежде всего в конкретной среде обитания - на территории малой родины. Одним из ресурсов служб сопровождения является наличие службы психологопедагогического и социального сопровождения, оказывающей социальную, психологическую, правовую защиту детей; спортивно-оздоровительная службы .которая обеспечивает формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, спортивную активность. Образовательная деятельность строится на основе изучения запросов и интересов потребностей детей и родителей, педагогов в предоставлении и получении образовательных услуг. С целью повышения педагогической культуры, профессионального мастерства педагогов школы, а также освоения ими новых педагогических технологий (в том числе и здоровьесберегающих) создана и функционирует внутренняя система повышения квалификации. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности организуется на основе индивидуальных интересов учащихся и с целью развития интереса к обучению, мотивации творческой и интеллектуальной активности, смены видов деятельности. Обновление материально- технической базы школы и оснащение кабинетов, приобретение нового оборудования проводится в соответствии с новыми нормами СанПин.