

Согласован на заседании  
педагогического совета

протокол № 10  
от 24.06.2021 г.

Согласован на заседании  
Управляющего совета

протокол № 04  
от 25.06.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ  
с.Волоконовка  
Чернянского района  
Белгородской области»



Туренко В.С.

Приказ от 25.06.2021 г.  
№ 80

**Индивидуальный учебный план  
для реализации адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского  
района Белгородской области».**

**2021-2022 учебный год.**

## Пояснительная записка

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «СОШ с. Волоконовка» основан на следующих нормативных документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

- *Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Обучаясь по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 8.2), обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников и в более пролонгированные календарные сроки. Сроки получения начального общего образования обучающимися с РАС пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 8.2) составляет 5 лет.

Учебный план, реализуемый МБОУ «СОШ с. Волоконовка», и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2), определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

*Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлен на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2, 5 лет)*

**Учебный план для обучающихся с РАС** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Общая характеристика обязательной части учебного плана.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 2 класса представлена образовательными областями: «**Филология**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**».

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в объеме 4 часов в неделю

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в объеме 2 часов в неделю

Учебный предмет «**Родной язык и литературное чтение**» изучается в объеме 1 часа в неделю. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа, способствующие формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в объеме 4 часов в неделю. Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений по применению их в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в объеме 2 часов в неделю Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе

Учебный предмет «**Музыка**» изучается в объеме 1 часа в неделю. Предмет «Музыка» способствует личностному развитию обучающихся, приобщению к музыкальной культуре (народному и профессиональному музыкальному творчеству), формированию более целостной картины мира, воспитанию патриотических чувств, толерантных взаимоотношений, расширению кругозора, активизации познавательных возможностей, реализации творческого потенциала, желания и умений участвовать в художественной деятельности, связанной с музыкой

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Уроки музыки, технологии и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю

Физическая культура для детей с РАС является не только необходимым средством коррекции двигательных нарушений, стимуляции их физического и моторного развития, но и способом их социализации.

Реализация содержания начальной школы предусматривает систему обучения «Школа России». Обучение ведется согласно программно- методическому сопровождению к учебному плану на 2021-2022 учебный год. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником соотносятся оценками типа: «удовлетворительно» (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Не исключается возможность использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале. При оценке итоговых предметных результатов учитель может выбирать такие оценки, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

#### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.***

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательными представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционные занятия) , ритмикой.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения», «Ритмика», «Социально – бытовая ориентировка».

Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, 2 занятиями логопедической коррекции

Коррекционный курс **«Формирование коммуникативного поведения»**.

Проводится педагогом-психологом 2 занятия в неделю.

Основные задачи реализации содержания: Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения. Развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка»**. Проводятся учителем, два занятия по 20 минут с перерывом в 5 минут в неделю.

Основные задачи реализации содержания: Практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. Накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. Формирование культуры поведения, его саморегуляции. Формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни. Знакомство с трудом родителей и других взрослых. Формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа дополнена индивидуальными коррекционными занятиями логопедической коррекции (1 занятие) и занятия с педагогом –дефектологом (1 занятие)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) вариант 2 (5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>2 класс</b>		
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		<b>2</b>
Филология	Иностранный язык	2
<b><i>Всего</i></b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		
<b>коррекционно-развивающая работа</b>		<b>7</b>
коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		2
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		2
<i>Индивидуальные коррекционные занятия (логопедическая коррекция)</i>		1
<i>Индивидуальные коррекционные занятия (дефектологическая коррекция)</i>		1
Ритмика		<b>1</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
Информатика		1
Смотрю на мир глазами художника		1
Моя первая экология		1
<b>Всего</b>		<b>31</b>

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) вариант 2 (5 лет)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>2 класс</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
<b>Итого</b>		<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>68</b>
Филология	Иностранный язык	
<b>Всего</b>		<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		
<b>коррекционно-развивающая работа</b>		<b>238</b>
коррекционно-развивающие занятия		<b>204</b>
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		68
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		68
<i>Индивидуальные коррекционные занятия (логопедическая коррекция)</i>		34
<i>Индивидуальные коррекционные занятия (дефектологическая коррекция)</i>		34
Ритмика		<b>34</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		102
«Православная культура»		34
Смотрю на мир глазами художника		34
Я - исследователь		34
<b>Всего</b>		<b>1054</b>