***Тема работы ШМО:***

 «Формирование **профессиональной** **компетентности** классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

***Цель:***Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

***Предполагаемый результат*:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

***Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей****:*

1. Создание доброжелательных отношений в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

2. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

3. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

4. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

5. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Содержание | Ответственный |
| 1 | **Сентябрь***2021 г.* | ***Плановое заседание*** ***«Воспитательный процесс в новом 2021-2022 учебном году»*** |
| Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| *Обсуждение* «Инструктивно-методическое письмо о работе классного руководителя» | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год по программе «Воспитание». Внесение корректив в план работы ШМО и план работы классного руководителя.  | Классные руководители |
| Целевые установки по организации воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в 2021-2022 учебном году | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| *Работа* классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2021 года.  | Классные руководители  |
| *Мониторинг* «Уровень воспитанности на начало 2021-2022 учебного года» (диагностика) | Плюгина Н.С., классные руководители  |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| 2 | **Ноябрь** *2021 г.* | ***Педагогическая дискуссия*** **«Воспитание культуры современного подростка»** |
| *Педагогическая дискуссия* Принципы и методы  профилактической  работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. | Кузнецова Л.М., классный руководитель 5 класса, социальный педагог  |
| *Игра-практикум**Профилактика* межличностныхконфликтов среди подростков. Профилактика суицидов.  | Миронова О.В., классный руководитель 6 класса, педагог-психолог |
| *Методический диалог*Формирование культуры речи школьников. | Плюгина Н.С., классный руководитель 9 класса |
| *Ярмарка педагогических идей* на тему: «Новинки литературы по воспитанию личности подростка». | Плюгина Н.С., руководитель ШМО+ классные руководители |
| *Рефлексия деятельности.* Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| 3 | **Февраль** *2022 г.* | ***Круглый стол*** ***«Легко ли быть «трудным»?***  |
| *Презентация опыта* «Трудные» дети и «трудные» семьи».  | Кузнецова Л.М.,классный руководитель 7 класса, социальный педагог  |
| *Диагностика*«Результаты СПТ. Сравнительный анализ СПТ». | Миронова О.В., педагог-психолог |
| *Сообщение* «Взаимодействие школы и семьи в рамках ФГОС, направленное на формирование нравственных качеств личности и сохранение традиций семьи. «Трудные» семьи. | Пихтерёва Н.В., классный руководитель 4 класса |
| *Рефлексия деятельности.* Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| 4 | **Апрель***2022 г.* | Фотогалерея «Вот и стали мы на год взрослее…» |
| *Практикум* «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции старшеклассника». | Нечаева Н.В., классный руководитель 5 классов |
| *Из опыта работы. Открытые классные часы в 1, 4 классах.* | Селегень М.В., классный руководитель 1 класса;Пихтерева Н.В., классный руководитель 4 класса. |
| *Открытый выпускной ринг*«Мы такие классные!». Выпускные вечера в 9 и 11 классах.  | Миронова О.В., педагог-психолог, Плюгина Н.С., классный руководитель 9 класса, Судьенкова Ю.В., классный руководитель 11 класса Старшая вожатая |
| *Работа* классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма во время летних каникул. Организация досуга летом. Проект программы летней занятости детей.  | Классные руководители  |
| *Мониторинг* «Уровень воспитанности на завершение 2021-2022 учебного года» (диагностика) | Плюгина Н.С., классные руководители  |
| Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Плюгина Н.С., руководитель ШМО |