**Аннотация к рабочей программе по математике в 7-9 классах ФГОС**

Рабочая программа по математике реализуется на основе авторской программы по алгебре Н.Г.Мендюк, (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др.. 7-9классы, 2014г) авторской программы по геометрии.Л.С.Атанасян.(Сборник рабочих программ для учителей общеобразовательных организаций сост..Т.А.Бурмистрова, М.:Просвещение 2014 г.)

7 класс – 5 часов в неделю. Алгебра 120 ч, Геометрия 50 ч Всего 170 часов

8 класс – 5часа в неделю. Алгебра 102 ч, Геометрия 68 ч. Всего 170 часов

9 класс – 5 часов в неделю. Алгебра 102 ч, Геометрия 68 ч. Всего 170 часов

Всего 510 ч за три года обучения.

Структура программы:

1 Планируемые результаты изучения дисциплины алгебра, геометрия

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины алгебра, геометрия

3. Содержание дисциплины алгебра, геометрия

4. Тематическое планирование дисциплины алгебра, геометрия

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

*в направлении личностного развития*

1. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способность к умственному эксперименту;
2. формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
5. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении*

1. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
3. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой  для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении*

1. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения  в старшей школе или иных образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
2. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности».

Составитель: Нечаева Н.В., учитель математики.