

Рецензия
на материал самообследования, проведенного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» по итогам общеобразовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

от 30.08.2014 года

Комиссия управления образования администрации Чернянского района в составе

Председателя: Латышевой Галины Александровны

Членов комиссии: Чубарых Людмилы Алексеевны, Блажко Ирины Михайловны, Пашенко Елены Вячеславовны, Белановой Инны Александровны, Масленниковой Александры Валерьевны, Бубличенко Галины Николаевны, Долгушина Александра Владимировича

установила, что в результате проведения процедуры самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» по итогам общеобразовательной деятельности в 2013-2014 учебном году предоставила достоверные данные по всем видам деятельности.

Содержание отчета отражает методические рекомендации министерства образования и науки Российской Федерации по описанию интегрированных показателей деятельности общеобразовательных организаций.

Материалы документа представлены в установленные сроки в управление образования администрации Чернянского района. Итоги самообследования обсуждены на заседаниях педагогического и управляющего советов общеобразовательной организации. За истекший учебный год на базе общеобразовательного учреждения проводились межшкольные семинары для учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов.

В аналитических таблицах, диаграммах отражены в динамике объективные результаты деятельности, достижения педагогического коллектива и обучающихся в 2013-2014 учебном году. Особое внимание уделено развитию творческих способностей обучающихся, показателям их творческого роста. Дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения и подготовки воспитанников группы детей дошкольного возраста, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целом показатели подтверждают целесообразность и продуктивность образовательной стратегии общеобразовательной организации, ее нацеленности на конечные результаты, в том числе метапредметные, предметные и личностные в рамках реализации ФГОС НОО. В аналитических материалах приведены результаты внутреннего мониторинга качества образования, которые в целом подтверждают независимые внешние мониторинговые исследования, проведенные на уровне региона и муниципальной системы управления образования.

Вместе с тем общеобразовательное учреждение выделяет первоочередные проблемы, и перспективы их решения, способствующие повышению эффективности управления развитием общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.

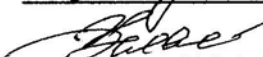
Наряду с определением задач общеобразовательным учреждением в прогнозном плане выделяются возможные направления их решения, что в целостном проблемно-ориентированном анализе подчеркивает всесторонность и глубину изучения образовательных проблем, качество проведенного самообследования результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся в истекшем учебном году.

Председатель комиссии:  Латышева Г. А.

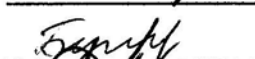
Членов комиссии: _____ Чубарых Л. А.

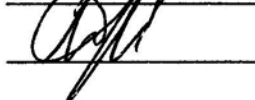
 Блажко И.М.

 Пащенко Е.В.

 Беланова И.А.

 Масленникова А.В.

 Бубличенко Г.Н.

 Долгушин А.В.