

Публичный доклад
о состоянии и перспективах развития
Муниципального Образовательного Учреждения
«Средняя Общеобразовательная Школа С. Волоконовка
Чернянского района Белгородской области»
группы детей дошкольного возраста
«Василёк»

2011г.

Содержание:

1. Общая характеристика группы детей дошкольного возраста «Василёк»
2. Структура управления группой детей дошкольного возраста.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Организация питания
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития группы детей дошкольного возраста.
7. Основные направления ближайшего развития группы детей дошкольного возраста.

1.Общая характеристика МОУ«СОШ с. Волоконовка»

группы детей дошкольного возраста

«Василёк».

Дошкольная группа «Василек» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области», (далее ДГ) открыта 28 марта 2008 года.

В своей деятельности ДГ «Василек» руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 666, приказами, распоряжениями департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, главы администрации Чернянского района, управления образования администрации Чернянского района, приказами и распоряжениями директора школы, Уставом школы, договорами между школой, учредителем и родителями, локальными актами школы.

ДГ располагается недалеко от СДК, библиотеки, администрации сельского поселения с. Волоконовка.

Группа рассчитана на одну разновозрастную группу в количестве 16 детей от 3 до 7 лет.

Качественная характеристика семей

Учеб. Год	Обследовано семей	Состав семей				Уровень образования			Материальный уровень	
		полная	неполная	многодетная	проблемная	высшее	среднеспециальное	среднее	Молодая семья до 30 лет	Проживает со старшим поколением
2010- 2011	16	67%	20%	13%	-	5%	21%	74%	42%	5%

2. Структура управления МОУ «СОШ с. Волоконовка»

группой детей дошкольного возраста

«Василёк»

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДГ созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- попечительский совет.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одним из факторов качества педагогического процесса является условия его организации. Важным условием являются педагогические кадры дошкольной группы

Сведения о педагогических работниках дошкольной группы

№ п / п .	Должность по штатному расписанию	Фамилия И. О.	Год рождения	Учреждение профессионального образования специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы			Повышение квалификации
					Все го	в т. ч. педагогической		
						Все го	В ДГ	
1	Заведующая	Игнатова Валентина Митрофановна	1968	Алексеевское педагогическое училище среднее специальное – воспитатель детского сада	22	13	3	2011
2	Воспитатель	Леденева Наталья Ивановна	1974	Белгородское педагогическое училище среднее специальное – учитель начальных классов	11	11	2	2011
3	Музыкальный руководитель	Шалимова Светлана Владимировна	1967	Старооскольское педагогическое училище	23	23	2	2009

По квалификации:

0 % - высшая категория

33% - первая категория

33 % - вторая категория

33%- не имеет категории

Педагогический коллектив принимал активное участие в МО района.

№ п/п Название конкурса, проекта, мероприятия /Уровень участия*		Результаты**			
		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1	Областной конкурс предшкольной подготовки	участники			
2	Презентация опыта работы в рамках областного семинара		участники		
3	Районный семинар по предшкольной подготовке		участники		
4	Районный конкурс «Зелёный огонёк»	участники	участники	участники	участники
5	Районный конкурс на лучшее оформление участков в зимний период.		участники		
6	Педагогические чтения, посвящённые году учителя			участники	

Администрация МОУ «СОШ с. Волоконовка» группы детей дошкольного возраста «Василёк» считает важным направлением в своей деятельности - постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, консультации, деловые игры

и открытые мероприятия внутри ДГ. В 2011 г пройдены курсы повышения квалификации заместителем директора по УВР Игнатовой В.М. и воспитателем Леденевой Н.И.

Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку и добиться положительной динамики в его работе.

ДГ реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой). На протяжении трёх лет ДГ работает в инновационном, развивающем режиме, основанном на использовании здоровьесберегающих технологий в малокомплектном детском саду.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДГ отработана система взаимосвязи воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми.

Материально-техническая база ДГ «Василёк» отвечает требованиям образовательного процесса:

Микросреда	
Спортивный уголок	Музыкальный уголок
Уголок детского творчества	Дидактический уголок
Уголок уединения	Книжный уголок
Строительный уголок	Игровой уголок
Уголок природы	Центр детского экспериментирования

Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство в работе с детьми, т.к. для обеспечения творческого развития ребенка необходимо

единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого и ребенка. Состояние предметно-развивающей среды в ДГ соответствует базисной программе, эстетически продумано и оформлено. В группе создана с помощью родителей своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программу, по которой работает воспитатель. Большой вклад в создание дидактического учебно-воспитательного материала, наглядных пособий вносит педагогический коллектив группы.

Физкультурный уголок оборудован необходимыми пособиями:

- Гимнастической скамейкой;
- Дугами для подлезания;
- Мелким спортивным инвентарём и игрушками.

На физкультурной площадке имеется зона для спортивных, подвижных игр.

Для увеличения двигательного режима в течение дня оборудована зона для самостоятельной деятельности детей в группе, подобрано и педагогически целесообразно размещено игровой материал, физкультурные пособия.

В дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется большое внимание. Проводятся содержательные и интересные встречи с родителями на общих родительских собраниях, индивидуальные консультации педагогов и медицинской сестры (по договору с Волоконовским ФАПОМ), совместные праздники и воспитательные мероприятия.

4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса ДГ.

Уровень физического развития группы детей дошкольного возраста составляет на май 2011 года:

- с дефицитом массы веса II степени – нет детей
- с избытком массы II степени – нет детей.

С I группой здоровья – 4 ребенка;

Со II группой здоровья – 12 детей;

Оценка эффективности оздоровления считается хорошей, если из второй группы здоровья дети переходят в первую группу. У нас в 2011 году хороший показатель: из второй группы в первую перешло 3 ребенка.

Диспансеризация детей проводится узкими специалистами, педиатром 1 раз в год. Практически здоровые – 12 детей.

С часто болеющими детьми проводится большая работа в течение года: дыхательная гимнастика, витаминотерапия, общеукрепляющие упражнения. В конце учебного года проводится анализ и дается оценка.

Заболеваемость детей за период с 1.01.2011 г по 1.06.2011 г.:

- Всего случаев заболевания – 15;
- Пропущено по болезни – 92 дней;
- Пропущено по болезни одним ребенком – 4 дня;

Процент посещаемости – 63,5 %.

2008г – 52,3%

2009г. – 48,1%

В ДГ наблюдается снижение заболеваемости и пропуск одним ребенком по болезни. В детском саду строго соблюдается и выполняется

режим дня педагогами дошкольной группы, система закаливающей и профилактической работы.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по закаливанию, точечный массаж биологически активных точек в течение дня; дыхательная гимнастика; и др.

Система закаливающей и лечебно-профилактической работы в течение дня в ДГ»

№	Оздоровительные мероприятия	Возрастные подгруппы	
		младшая	старшая
1	Проведение осмотра детей врачами-специалистами по графику	+	+
2	Проведение антропометрических измерений	+	+
4	Сквозное проветривание в отсутствие детей, прекращается за 15 мин. до прихода детей	Во время первой и второй прогулки	
5	Утренняя гимнастика	В теплый период проводится на улице	
6	Занятия физкультурой	3 раза в неделю (2 – в зале, 1 – на улице, летом все на улице)	
7	Ежедневные прогулки (подвижные, спортивные игры, упражнения)	Ежедневно, 2 раза	
9	Общеукрепляющие процедуры	+	+

10	Гигиенические процедуры	Ежедневно в течение дня	
11	Воздушные ванны	+	+
	Солнечные ванны летом	+	+
13	Мероприятия по профилактике гриппа	+	+

Двигательный режим детей в течение дня (в минутах)

№	Название формы работы	младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1	Утренняя гимнастика	4 - 5	6 - 8
2	Физкультурные занятия	10-15	25 - 30
3	Физкультминутки	По мере необходимости до 3 минут	
4	Подвижные игры	Не менее двух	Не менее трех
		6 - 8	8 - 10
5	Физ. упражнения на прогулке	Ежедневно	
6	Гимнастика после сна	3 - 5	5 - 7
7	Спортивные игры	-	1 раз в неделю

8	Игры – забавы	6 - 8	6 - 10	
9	Физкультурные праздники	-	-	2 раза в год
				40
10	День здоровья	Один раз в месяц		
13	Формы физий. Воспитания с участием родителей	Два раза в год		
14	Физкультурный досуг	-	20	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Питание детей в ДГ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней и заверяется в Роспотребнадзоре. Калорийность по норме выполняется. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ежедневно ведется Бракеражный журнал готовой продукции. Проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений дошкольной группы.

В холодильниках установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДГ.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДГ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных

систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

ДГ находится на муниципальном финансировании. На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы (игрушки, мебель, технологическое оборудование, командировочные расходы, методическая и детская литература). За отчетный период статьи 210, 211 оплата труда и заработная плата выполнены полностью.

ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по приобретению детской мебели, спортивного инвентаря, игрушек, постельного белья, посуды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

По результатам мониторинга качества управления педагогами ДГ видами детской деятельности на май 2011 года имеются следующие показатели (по 4-х балльной системе):

№	Виды деятельности	Баллы	Динамика (по сравнению с маем 2010 г.)
1	Трудовая деятельность	3,2	0,1
2	Изобразительная деятельность	3,1	-
3	Музыкальная деятельность	2,1	-
4	Речевое развитие	2,9	-
5	Физическая подготовленность	3,1	0,1
6	Игровая деятельность	3,1	0,1

Анализ результатов педагогической деятельности воспитанников свидетельствует, что по всем диагностированным показателям знания и

умения детей соответствуют требованиям образовательной программы. Эти данные подтверждаются результатами психологической готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе.

Результаты показывают наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей за счет снижения количества детей с низким уровнем готовности и значительного увеличения детей со средним уровнем. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты зрительная и слуховая память. Стоит уделить внимание развитию произвольного внимания, логического мышления, зрительно-моторной координации и личной самостоятельности детей.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными направлениями ближайшего развития ДГ являются:

- Развитие личности ребенка в трудовой деятельности