

План работы психолого-педагогического консилиума

на 2013-2014 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Плановая сопровождающая работа		
1.	Проблемы адаптации учеников 1-го класса к ситуации школьного обучения	октябрь
2.	Проблемы адаптации учеников 5-го класса к ситуации предметного обучения	ноябрь
3.	Проблема готовности учеников 4-го класса к обучению в среднем звене	Февраль - март
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 8-го класса в период подросткового кризиса	апрель
5.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	май
Внеплановая сопровождающая работа		
Принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам Изменение направлений коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации (получены какие-то изменения в состоянии ребенка) или в случае ее неэффективности Изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного учреждения)		В течение учебного года

Протокол №
заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
от «26» октября 2012 г.

Присутствовали:

1. Туренко Ольга Борисовна, заместитель директора – председатель ПШк;

Члены ПШк:

2. Миронова Ольга Викторовна – педагог-психолог;
3. Нурсубина Людмила Михайловна — социальный педагог;
4. Леденева Наталья Ивановна – воспитатель группы детей дошкольного возраста;
5. Игнатова Валентина Митрофановна – заведующая группой детей дошкольного возраста;
6. Новосельцева Валентина Евгеньевна – учитель начальных классов

Повестка дня:

Выделение детей «группы риска» в старшем дошкольном возрасте

Слушали:

1. Леденеву Н.И., - воспитателя, осветившую особенности развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Миронову О.В., осветившую результаты психодиагностического исследования уровня развития детей дошкольного возраста
3. Гридунову И.В. - представившую информацию о результатах выходного контроля учащихся 4-х классов;
4. Лобынцеву К. Г. – педагога-психолога, осветившую результаты психодиагностического исследования готовности учащихся учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.
5. Переворочаеву Ю.С. – кл. руководителя 4 «А» класса, об особенностях усвоения учебного материала, поведении и особенностях развития учащихся своего класса.
6. Мошкину О.В. – кл. руководителя 4 «Б» класса, об особенностях развития и обучения учащихся её класса.
7. Жданову Н.Н. – кл. руководителя 4 «В» класса, осветившую

- особенности развития и обучения учащихся своего класса.
8. Курилюк В.Н. – кл. руководителя 4 «Г» класса, ознакомившую членов ПМПк с особенностями развития и затруднениями в обучении учащихся своего класса.
 9. Скалозуб Е.В. – учителя-логопеда, осветившую особенности речевого развития уч-ся 4-х классов, наблюдающихся в школьном логопункте.
 10. Грушину Н.А. - ст. медсестру, предоставившую данные о состоянии здоровья и заболеваемости уч-ся 4-х классов, о показаниях к наблюдению их медицинскими специалистами.
 11. Куцую Н.И. - соц. педагога, осветившую особенности социальной ситуации в семьях некоторых учащихся 4-х классов.

Коллегиальное решение ПМПк:

1. Рекомендовать психологу Складенко Н.И. обратить внимание на процесс адаптации в 5-х классах следующих учащихся, характеризующихся по данным специалистов школы неблагоприятным адаптационным прогнозом: Тарасов А. (4А), Ковалёва Е., Колесников А., Чуваков В. (4 Б), Кадацкий О., Фирсова В., Титов А. (4В), Морос А., Захарин Г., Кольченко А., Курганский В. (4 Г).
2. Психологу Лобынцевой К.Г. выступить на родительском собрании и ознакомить родителей учащихся 4-х классов с возрастными особенностями будущих пятиклассников и сформулировать рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми в этот период.
3. Классным руководителям и психологу Лобынцевой К.Г. провести консультативные встречи и ознакомить родителей учащихся 4-х классов с неблагоприятным адаптационным прогнозом с результатами обследования и сформулировать необходимые рекомендации по взаимодействию и поддержке детей данной группы.
4. Классным руководителям и специалистам ПМПк довести имеющуюся информацию по результатам консилиума до сведения будущих классных руководителей 5-х классов.
5. Учителю-логопеду Скалозуб Е.В. провести консультативные встречи и ознакомить родителей учащихся 4-х классов, посещавших логопедические занятия, с результатами контрольных диктантов, сформулировать рекомендации по дальнейшему логопедическому сопровождению данных детей.

Председатель ПМПк _____

зам. директора Гридунова И.В.

Члены ПМПк:

Педагог-психолог	_____	Лобынцева К.Г.
Учитель-логопед	_____	Скалозуб Е.В.
Соц. педагог	_____	Куцая Н.И.
Ст. медсестра	_____	Грушина Н.А.
Кл. руководитель 4 «А»	_____	Переворочаева Ю.С.
Кл. руководитель 4 «Б»	_____	Мошкина О.В.
Кл. руководитель 4 «В»	_____	Жданова Н.Н.
Кл. руководитель 4 «Г»	_____	Курилюк В.Н.