

Согласован на заседании
педагогического совета

протокол № 08
от 11.06.2020 г.

Согласован на заседании
Управляющего совета

протокол № 03
от 24.06.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ
с. Волоконовка
Чернянского района
Белгородской области»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня
среднего общего образования (ФГОС).
(10 КЛАСС)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области»**

2020-2021 учебный год

Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Волоконовка» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план, обеспечивает введение в действие требований ФГОС среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана среднего общего образования:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ.

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный №30067).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный №30067).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015 г. (регистрационный №38490).

- Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 года № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N№ 1015».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №1578; от 29.06.2017 г. №613);

- Приказ Министерства образования и науки РФ №613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253".

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N2647-р).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014).

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобр РФ от 20.06 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12 2019 года).
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12 2019 года).
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12 2019 года).
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 01.10 2019 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г.№2/16-з).

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Волоконовка». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 535 от 12.11.2017 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения СОШ с. Волоконовка от 31 июля 2020 г.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «СОШ с.Волоконовка». Утверждено приказом № 6 от 22.01 2016 г.

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с. Волоконовка». Утверждено приказом № 6 от 22.01 2016 г.
- Приказ № 59 от 15.04.2020 г «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год».

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Учебный план в соответствии ФГОС СОО включает в себя две части: - **обязательные учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании результатов изучения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей в 2020 / 2021 учебном году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля, ориентированного на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом продолжения обучения выпускников.

Учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план, в которых предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся.

Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Для изучения на углублённом уровне выбраны следующие предметы: математика (6 часов), история (4 часа).

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Общая характеристика инвариантной части учебного плана.

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый)

Учебный план в 10 классе **универсального** профиля представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература** – Родной язык (русский), родная литература (русская);
- **Иностранные языки** - иностранный язык (английский);
- **Математика и информатика** – математика;
- **Общественные науки** – история, обществознание,
- **Естественные науки**– Биология, Физика, Химия;
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- **Индивидуальный проект;**
- **Элективный курс.**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне, **«Литература»** в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) для изучения родного языка выбран русский язык, поэтому на изучение предмета **«Родной (русский) язык и родная литература (русская)»** выделено по 0,5 часа.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне в соответствии с авторской программой.

Предмет **«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)** изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю по согласованию с участниками образовательных отношений.

На изучение предмета **«История» на углубленном уровне** отведено 4 часа в неделю по согласованию с участниками образовательных отношений.

Предмет **«Обществознание»** (включая экономику и право) в объеме 2 часа в неделю изучается на базовом уровне как интегрированный, в который включены разделы «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «Физика» в объеме 2 часа в неделю, **«Химия»** в объеме 1 час в неделю, **«Биология»** в объеме 1 час в неделю изучаются на базовом уровне как самостоятельные предметы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведен 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом и направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные, элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей, дополнения и углубления базового предметного образования обучающихся на уровне среднего общего образования будут реализованы следующие элективные курсы: «Русское Правописание: орфография и пунктуация» - 1 час в неделю, «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»- 1 час в неделю, «Биохимия» - 1 час в неделю.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся.

Для учащихся 10 класса промежуточная годовая аттестация сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана **русский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), обществознание** в формате ЕГЭ. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 26.05.2021 года по 31.05.2021 года.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: математика, история, а также три варианта учебного плана.

Индивидуальный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) Вариант 1.

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | |
|---|--|---------|------------------|---------|
| | | | 10 класс | |
| | | | недельное | годовое |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | Б | 1 | 34 |
| | 2.Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык(русский) | Б | 0,5 | 17 |
| | Родная литература(русская) | Б | 0,5 | 17 |
| Математика и информатика | 4.Математика | У | 6 | 204 |
| | 5. Информатика | Б | 2 | 68 |
| Иностранные языки | 6.Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | 7.Биология | Б | 2 | 68 |
| Общественные науки | 9.История | У | 4 | 136 |
| | 10.Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11.Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | 12.Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | 68 |
| Всего из обязательных предметных областей | | | 30 | 1020 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| ЭК | Русское Правописание: орфография и пунктуация | | 1 | 34 |
| ЭК | Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. | | 1 | 34 |
| ЭК | Биохимия | | 1 | 34 |
| всего | | | 3 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 2170/2590 | | 33 | 1122 |

Индивидуальный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) Вариант 2.

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | |
|---|--|---------|------------------|-------------|
| | | | 10 класс | |
| | | | недельное | годовое |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | Б | 1 | 34 |
| | 2.Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык(русский) | Б | 0,5 | 17 |
| | Родная литература(русская) | Б | 0,5 | 17 |
| Математика и информатика | 4.Математика | У | 6 | 204 |
| Иностранные языки | 5.Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | 6.Биология | Б | 2 | 68 |
| | 7. Физика | | 2 | 68 |
| Общественные науки | 9.История | Б | 4 | 136 |
| | 10.Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11.Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | 12.Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | 68 |
| Всего из обязательных предметных областей | | | 30 | 1020 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| ЭК | Русское Правописание: орфография и пунктуация | | 1 | 34 |
| ЭК | Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. | | 1 | 34 |
| ЭК | Биохимия | | 1 | 34 |
| всего | | | 3 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 2170/2590 | | 33 | 1122 |

Индивидуальный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) Вариант 3.

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | |
|---|--|---------|------------------|-------------|
| | | | 10 класс | |
| | | | недельное | годовое |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | Б | 1 | 34 |
| | 2.Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык(русский) | Б | 0,5 | 17 |
| | Родная литература(русская) | Б | 0,5 | 17 |
| Математика и информатика | 4.Математика | У | 6 | 204 |
| Иностранные языки | 5.Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | 6.Биология | Б | 2 | 68 |
| | 7. химия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | 9.История | Б | 4 | 136 |
| | 10.Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11.Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | 12.Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | 68 |
| Всего из обязательных предметных областей | | | 29 | 986 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| ЭК | Русское Правописание: орфография и пунктуация | | 1 | 34 |
| ЭК | Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. | | 1 | 34 |
| ЭК | Биохимия | | 1 | 34 |
| всего | | | 3 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 2170/2590 | | 32 | 1088 |