

Согласован на заседании
педагогического совета

протокол № 10
от 24.06.2021 г.

Согласован на заседании
Управляющего совета

протокол № 04
от 25.06.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ
с. Волоконовка
Чернянского района
Белгородской области»



Туренко В.С.

Приказ от 25.06.2021 г.
№ 80

Индивидуальный учебный план
адаптированной
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
4 класс

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Волоконовка
Чернянского района Белгородской области»

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования
для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

Учебный план (далее – УП) начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка» является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее АООП НОО ТНР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной психолого- медико- педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план АООП НОО ТНР составлен на основе следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 7 мая 2013 года №99-ФЗ, от 23 июля 2013 года №203-ФЗ).

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).

Муниципальный уровень

Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Письма Министерства образования и науки

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 081211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с. Волоконовка». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 535 от 12.11.2017 г.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения СОШ с. Волоконовка» от 29.12.2020 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с. Волоконовка». Утверждено приказом № 6 от 22.01 2016 г.

Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с. Волоконовка». Утверждено приказом № 6 от 22.01 2016 г.

- Приказ № 56 от 27.04.2021 г «Об утверждении списка учебников на 2021-2022 учебный год».

3. Общая характеристика обязательной части учебного плана.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Волоконовка», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Волоконовка», АООП НОО ТНР (вариант 5.1), программе развития.

Целью начального общего образования обучающихся с ТНР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ТНР осуществляется в следующем режиме:

продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 35 неделя учебного года выделяется на проведение промежуточной аттестации;

продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся составляет 23 часа;

продолжительность урока 40 минут в течение учебного года;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

УП начального общего образования включает три части: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование первоначального сведения о роли и значимости иностранных языков в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, инструмента познания мира и культуры других народов.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с согласия родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе, с целью реализации авторских программ, для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ТНР, в том числе в коррекционно-развивающей области.

Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, которые отводятся на коррекционный курс «Логопедические занятия» в объеме 4 часа в неделю и «Психокоррекционные занятия» в объеме 1 час в неделю.

Организация промежуточной годовой аттестации.

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний с 17 по 21 мая 2021 г., в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, окружающему миру.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 4 класса сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана: русскому языку и математике.

Формы аттестационных испытаний: по русскому языку - диктант с грамматическим заданием, по математике - контрольная работа.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 4 класса проводится в конце учебного года в период с 26 мая по 31 мая 2022 года.

Проведение промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ осуществляется в особом режиме, который включает:

- увеличение продолжительности письменного экзамена с 60 минут до 90 минут, наличие перерыва в работе до 10-15 мин. при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- наличие в аудитории, при необходимости, лекарственных препаратов и медицинского работника.

При подготовке заданий для текущей и промежуточной итоговой аттестации:

используются адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР. Проводится упрощение формулировок по

грамматическому и семантическому оформлению;
проводится адаптация текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
используются наглядные схемы, шаблоны общего хода выполнения заданий.

При отсутствии обучающегося на экзамене промежуточной аттестации по уважительной причине, на основании заявления родителей (законных представителей) он может пройти испытания промежуточной аттестации в дополнительные сроки.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
ВСЕГО		23	782
Максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		23	782

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

№ п / п	Предметы	Программа			Учебники			Обеспеченность обучающихся в %	Издательство
		Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания		
1.	Русский язык	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. 1-2 части	2012, 2014 2015	100 %	«Просвещение»
2.	Литературное чтение	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2012	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова , В.Г. Горецкий.	Литературное чтение 3 класс. 1,2 части	2012, 2014, 2015	100 %	«Просвещение»
3.	Английский язык	Государственная авторская	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Программы общеобразовательных учреждений: Английский язык: 2—11 классы.	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык	Английский язык. 3 класс	2014	100 %	«Просвещение»
4.	Математика	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2011	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова	Математика. 2 класс. 1,2 части.	2014, 2015	100 %	«Просвещение»
5.	Окружающий мир	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2014, 2015	100 %	«Просвещение»
6.	Изобразительное искусство	Государственная авторская	Неменский Б.М. , В.Г. Горяев и др.	2012	Горяева Н.А., Неменская	Изобразительное искусство.	2013, 201	100%	«Просвещение»

					Л.А. Питерских А.С.	3 класс	4		
7.	Музыка	Государственная авторская	Сергеева Г.П Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 3 класс	201 4,20 15	100 %	«Просвещение»
8.	Технология	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Н.Н. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология. 3 класс	201 1, 201 4	100%	«Просвещение»
9.	Физическая культура	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	201 3, 201 4,20 15	100 %	«Просвещение»