

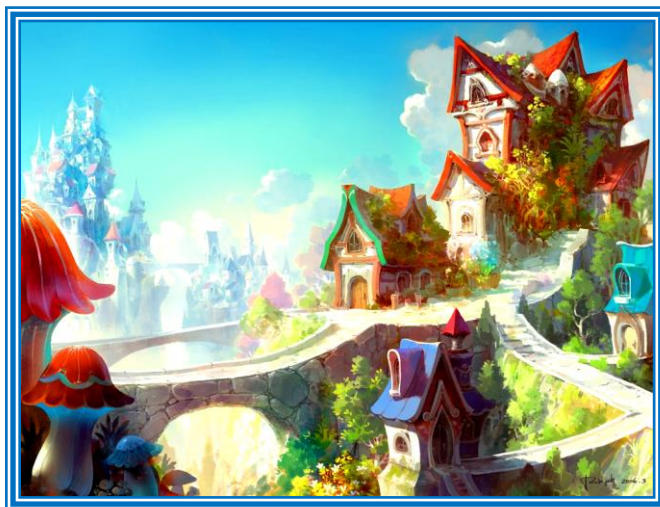
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка
Чернянского района Белгородской области»

Утверждаю:
директор школы
Туренко В.С.

Приказ № 97 от « 27 » мая 2022 года



ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



СКАЗочный ГОРОДОК

с.Волоконовка

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
ПЛАН-СЕТКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Сказочный городок» с дневным пребыванием детей при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Направление деятельности	Социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое
Краткое содержание программы	Программа оздоровительного лагеря «Сказочный городок» с дневным пребыванием детей является комплексной. Она включает в себя углубленного изучения правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожнотранспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. - проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах и внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
Количество и возраст обучающихся	9 обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет
Сроки проведения, количество смен	С 1 по 14 июня 2022 года, 1 смена С 17 по 30 июня 2022 года, 2 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста*
М. Монтень

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения. Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем не будет полностью решена, их безопасность не гарантирована. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной. Реализуемая программа "Юные инспекторы движения" создает условия получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице, позволяет оказать социальную помощь детям, а значит, отвечает практическим интересам государства, семьи и личности. Так как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Как не допустить, чтобы наши дети не оказались в подобной ситуации? Одним из самых действенных способов профилактической работы ДДТТ является обучение детей безопасному поведению в профильной смене летнего лагеря. Из года в год много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и в профильных отрядах дети не только отдыхают, но и учатся. В свою очередь, такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива и создает основу для развития интеллекта учащегося и применения полученного опыта при взаимодействии с другими ребятами в будущем.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово! Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области». В основу

организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганда правил дорожного движения. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей, распространение опыта среди сверстников;
- развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- пропаганда и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД;
- сформировать представление об основных направлениях деятельности Инспектора ГИБДД;
- создать условия для реализации полученных теоретических знаний на практике.
- организация игровой программы для детей летнего оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: июнь 2022 года: лагерная смена, 14 дней.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Сказочный городок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (май - июнь)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка Программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный городок»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный (июнь)

Этот этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих качеств;
- ✓ запуск Программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (1 – 14 июля)

- ✓ реализация основной цели смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (последняя неделя июля)

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологическое сопровождение.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, что способствует развитию самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решений и самореализации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: 2009
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях в школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. – М.: «5» за знания, 2008
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. – О.: «Детство», 2007
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – О.: «Детство», 2009
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007
8. Шмаков С.А. Ее величество – игра, – М., 1992
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009
10. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994