

Приложение № 12  
к основной образовательной  
программе начального общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
"Православная культура"  
2-4 классы

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования по предмету «Православная культура» (региональный компонент). Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» духовно – нравственного направления для 1-3 года обучения школьников разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Православная культура»**

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура»**

### ***Первый год обучения***

*Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.*

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

*В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.*

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

*Праздники-радости.*

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

*Пасха: цвета и звуки весны.*

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### ***Второй год обучения***

*Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).*

Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благодетель. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: отчего нас искупил Господь.

*Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.*

Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

*Радость православной веры.*

Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозаданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Б

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чег( терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Муче ническ умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время посі Критский. Великий покаянный канон.

*О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?*

Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Пра церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жи: Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

### ***Третий год обучения***

#### ***1. Бог просвещающий***

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начать с азов».

#### ***2. Что говорит о Боге православная культура?***

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

### *3. Свет на горе Фавор*

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе.

Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (МитирФэу) - Мать Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

### *4. Бог спасающий*

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

*5. Что говорит о человеке православная культура?* Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение

человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

#### *6. Христиане в православном храме*

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещения храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

#### *7. Золотое правило жизни*

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

#### *8. Добро и зло*

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата - Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям?

#### *9. Как Бог строил дом спасения человека*

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Пред» пиление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Незнание и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

#### *10. Воеводы сил любви. Добродетели*

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне?

Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Дерево талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

#### 11. *Непобедимое оружие христиан*

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляемся человек в этой борьбе? Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии - ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

#### 12. *Защита святых. Силы тьмы*

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святых? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святые на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

#### 13. *Небесные помощники*

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

#### 14. *Увенчанные венцами. Христианская семья*

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

#### 15. *Добрый ответ*

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

#### 16. *Как преображался человек? По ступенькам восхождения* Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество

Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

17. *Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга* Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

18. *Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники*

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые: Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

19. *Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец*

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

20. *Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской*

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

21. *Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец*

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

22. *Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец*

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

23. *Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних*

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

24. *Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста*

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви» апостола Павла.

#### *25. Принявший венец победы*

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения и честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

#### *26. Доброе имя - в славе моего Отечества*

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

*27. Россия помнит. Святые родного края* Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородина. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П.И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

*28. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские* Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святые: Страстной монастырь, Чудов, Михаило-Архангельский, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

#### *29. Священный долг*

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

30. *Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным* Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

### 31. *Благословение*

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

### 32. *Богомудрые учителя веры и благочестия*

Путешествие по святым местам Русской земли. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление жоны: «Преподобные Старцы Оптинские». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить - не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за все»?

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Православная культура»  
1 год обучения**

Тема занятия	Характеристика деятельности
<b>Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем – 8 ч</b>	
Красота в окружающем мире.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира. Сочинение сказки « Что я вижу?»
Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	-привлечь внимание детей к разнообразию(цветовому, звуковому) окружающего мира. Загадки о природных явлениях
Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	-привлечь внимание детей к разнообразию(цветовому, звуковому) окружающего мира. Загадки о природных явлениях
Бог-творец красивого мира.	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота»
Сотворение человека.	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота». Аппликация на тему «Сотворение мира»
Правила жизни, данные людям.	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота». Аппликация «Рай»
Как изобразить доброе и красивое?	-разработка связи между нравственными эстетическими понятиями «красивое- доброе- послушание» . Рисунки на тему «Доброе и злое в цвете»
Повторение по теме «Красота Божиего мира.» Коллективная творческая работа «Наш красивый мир»	-систематизировать приобретенные знания и умения детей. Коллективная творческая работа
<b>В ожидании рождества – самого красивого события зимы – 7ч</b>	
Как люди покинули Рай.	-осмысление нравственных понятий и их связи с эмоциональным состоянием(прощение, злоба, гордость, непослушание). Рисунки на темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	- осмысление нравственных понятий и их связи с эмоциональным состоянием(прощение, злоба, гордость, послушание)
Добрые и злые люди.	-разработка духовно-нравственных понятий

	«благочестие», «красота», «грех»; -расширить ряд понятий «непослушание- зло- печаль- смерть»; -знание о нормах поведения(опережающее введение заповеди «Не убий». Рисование на тему «Добрые-злые»
За что Бог наказал людей.	-духовно-нравственное воспитание. Рисование радуги
Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	-духовно-нравственное воспитание. Читаем, рисуем, коллективная работа
Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	-духовно-нравственное воспитание. Читаем, рисуем, коллективная работа
Повторение по теме «В ожидании рождества – самого красивого события зимы». Творческие работы на тему: «Рождество – самое красивое событие зимы».	-духовно-нравственное воспитание
<b>Праздники- радости – 10 ч</b>	
Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	-духовно-нравственное воспитание. Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.
Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	-духовно-нравственное воспитание. Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.
Зимние радости. Святки.	-раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир- красота-благодарение. Рисуем Рождество, картинки зимы.
Праздник Крещения.	-раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир- красота-благодарение. Рисунок «Крещенский мороз»
Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	-повторение изученного ранее. Коллективная работа
Праздник Дня Защитника Отечества.	-разработка духовно-нравственных понятий: защитник, слава, православие. Плакат «День Ангела»
Масленицы. Прощеное воскресенье.	-духовно-нравственное воспитание. Игрушка «Масленица»
Как люди предали Христа. Покаяние	-духовно-нравственное воспитание. Коллективная творческая работа
Как люди предали Христа. Покаяние	-духовно-нравственное воспитание. Коллективная творческая работа
Тестирование по теме «Праздники радости»	-духовно-нравственное воспитание. Коллективная творческая работа
<b>Пасха: цвета и звуки весны – 9 ч</b>	
Праздник Благовещения	-духовно-нравственное воспитание. Аппликацияоткрытки.

Как мы готовимся к празднованию Пасхи. Экскурсия в Храм	-духовно-нравственное воспитание. Панно «Птицы прилетели»
Как мы готовимся к празднованию Пасхи. Экскурсия в Храм	-духовно-нравственное воспитание. Панно «Птицы прилетели»
Какого цвета Пасха?	-знание Священной истории, благая весть о спасении людей; -знание об отношении христиан к событию; -знание о культурных традициях своей Родины. Рисование на тему «Пасха красная»
Праздник Дня Победы. Экскурсия в музей.	-эмоциональное сопоставление радости-радуги и радоницы- памяти о предках; -соединение эстетического понятия « красиво» с нравственно-положительной характеристикой «память». Рисунки детей
Праздник Дня Победы. Экскурсия в музей.	-эмоциональное сопоставление радости-радуги и радоницы- памяти о предках; -соединение эстетического понятия « красиво» с нравственно-положительной характеристикой «память». Рисунки детей
Родословие моей семьи. Проектная работа	-дать детям представление о христианском понимании семьи. Родословное дерево семьи
Экскурсия в храм.	-содержательное обобщение. Мое родословное дерево
Экскурсия в музей.	-содержательное обобщение. Мое родословное дерево

1.

## 2 год обучения

Тема занятия	Характеристика деятельности
<b><i>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник) – 8 ч</i></b>	
Красота и радость в жизни людей.	-расширить знания по тематическому блоку «Сотворение мира»
Буквица славянская. История создания славянской азбуки.	-активизация нравственного чувства сопереживания; -актуализация смысла Священной истории для современных школьников с целью их духовно-нравственного развития. Раскрашивание славянских букв.
Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	-духовно-нравственное развитие школьников. Сочинить рассказ или нарисовать рисунок на тему «Доброе дело»
Православный храм- дом Божий.	-изучение церковнославянской азбуки; -повторение слов Бог, Богородица, Мария. Игра «Зодчие»
О чем рассказывают иконы.	-изучение церковнославянской азбуки; -слова «благодать», «любовь».

	Рисунки на темы: «Доброта», «Полет», «Хорошее настроение»
Радостный мир православной иконы.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: акафист, радость, собор . Образ Божий, царствие Небесное, всемилостивый, благодать. Рисование буквы «В» в стиле русского орнамента
.Скорби и торжество в православной иконе.	-введение понятий: печаль и радость, крест, спаситель, скорбь, терпение, дух, богослужение. Рисование в стиле русского орнамента буквы «Глаголь», рисование символа Креста.
Повторение по теме «Радостный мир православной культуры». Красота и радость в творениях.	-обобщить знания детей
<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека – 8 ч</b>	
Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: «Покров Пресвятой Богородицы». Коллективная творческая работа
Радостные гимны Романа Сладкопевца.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: добродетель-радость, грех-совесть-скорбь-покаяние-прощение-красота, кондак, икос, гимн.
Какими законами Бог сохранял красоту мира.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: заповедь, Закон Божий.
Синайское законодательство.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Заповеди Божии, ковчег, неопалимая Купина. Синай.
История царя Давида. Псалтырь.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: благочестие, грех, покаяние, спасение, радость, пророк. Псалтирь, псалом, Тропарь.
Введение во храм Пресвятой Богородицы.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: христианская радость.
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Рождество Христово, храм; -изучение церковнославянской азбуки;
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Рождество Христово, храм; -изучение церковнославянской азбуки;
<b>Радость православной веры – 10 ч</b>	
Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Ветхий Завет, пророки, пророчества.
Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: иконописный канон, Мир Небесный, мир земной.
Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: сретение, божественная

	литургия.
Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: смирение, скромность, Иоанн.
Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: фарисеи, гордость, смирение.
Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: святой, благодать, смирение.
Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: заповеди блаженства, проповедь.
Радость послушания. Дети и родители.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: послушание- радость-красота- счастье, непочтительность-несчастье.
« Небесное веселье». Христианские мученики.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: мученик, священное предание, святцы, венцы, мудрость.
Радость православной веры.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: умеренность, покаянный канон.
<b>О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) – 8 ч</b>	
О чем рассказывают создатели православной культуры?	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: религиозное искусство, христианство, православие, православные мастера, красный угол.
Благовестив спасения.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: чудо воскрешения.
Воля Божия и воля человеческая.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: апостолы, искушение, крестная жертва, искупление.
Радость праведных.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: Царство Небесное, праведники, христианская радость, притчи, чертог.
Праздник праздников. Торжество торжеств.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: пасхальная радость. Багряница. Терновый венец, благодарение.
Защита веры. Святые люди.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: вознесение, сошествие Святого Духа, Андрей Первозванный. Благочестивый человек.
Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина.	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: милосердие, ближний, милующее сердце, бескорыстие, служение, благотворение.
Повторение по теме «Радостный мир православной культуры вокруг нас»	-изучение церковнославянской азбуки; -введение понятий: рождение христианской Церкви, праведные, равноапостольные, мученики.

### 3 год обучения

Тема занятия	Характеристика деятельности
<b>Отечество Небесное. Бог – 8 ч</b>	
Бог просвещающий	-дать знания :православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нравственная культура; -развивать способности к творческой деятельности. Творческая работа учащихся.
Что говорит о Боге православная культура?	-дать знания о главном христианском догмате и показать его преломление в православной культуре: иконописи, словесной, христианской этике, образе жизни православного христианина. Творческая работа учащихся.
Свет на горе Фавор.	-дать знания о христианском мировоззрении. О смысле жизни православного христианина. Творческая работа учащихся.
Бог спасающий.	-раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать». Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Что говорит о человеке православная культура	-раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать». Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Христиане в православном храме.	-расширение знаний по содержательной линии «Православная художественная культура2: новые знания о православном храме. Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Золотое правило жизни.	-обобщение по теме, постановка христианского нравственного эталона как нормы жизни христиан. Выставка творческих работ учащихся.
Повторение по теме «Отечество Небесное Бог»	
<b>Добродетели в жизни христианина – 9 ч</b>	
Добро и зло.	-знакомство детей с основными понятиями христианской аскетики- учения о духовно-нравственном развитии человека. Творческая работа учащихся «Добро и зло».
Как Бог строил дом спасения человека.	преимуществом понятий добра и зла в истории развития человеческого общества, представление христианской картины устройства мира как Божественного домостроительства. Творческая работа учащихся «Добро и зло».
Воеводы сил любви. Добродетели.	-развитие умений самоанализа на основе христианской традиции. Рисунки «Сражение добродетелей с грехами».
Непобедимое оружие христиан.	-формирование умений анализа понятий христианской этики, размышления о ценностях жизни современного человека в сопоставлениями с ценностями христианскими.

	Рисунки детей
Защита святынь. Силы тьмы.	-воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели. Рисунки детей
Небесные помощники.	-завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике. Творческие работы детей.
Увенчанные венцами. Христианская семья	-завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике.
Добрый ответ	-подведение итогов первых 2 тем, перспектива жизни человека-христианина как жизни доброй, честной и мужественной. -выставка работ учащихся
Повторение по теме «Добродетели в жизни христианина»	
<b>Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые -9 ч</b>	
Как преображался человек? По ступенькам восхождения	-определение для детей духовно-нравственных ориентиров и показ христианского пути совершенствования человека.
Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	-дать пример воплощения в жизни христиан добродетели любви.
Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	-углубление темы предыдущего урока.
Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	-углубление темы предыдущего урока.
Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	-показать отражение христианской нормы в жизни христиан, в объектах православной культуры.
Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	-показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры.
Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	-раскрыть смысл христианской радости, показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры.
Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	-дать понятие христианского покаяния и смирения на примере эпизодов жития святителя Николая Мирликийского.
Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	-раскрыть христианское понятие «Любовь», показать отражение этого содержания Священной истории в иконописи, традициях жизни христиан.
<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои – 9ч</b>	
Принявший венец победы	-показать взаимосвязь и преемственность святости и христианской жертвы жизни за Отечество, «за друга своя», сформировать уважение к подвигу святого.
Доброе имя- в славе моего Отечества	-знание о полководце-христианине А.В.Суворове, о традициях жизни русских воинов, сформировать отношение уважения к их подвигам.
Россия помнит. Святыни родного края	-показать отражение христианских ценностей в жизни героев Отечества.

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	-развитие исторической памяти, формирование уважения к подвигу, к истории Отечества.
Священный долг	-рассказать о чудотворных иконах с которыми христиане связывают победу на фронтах Великой Отечественной войны, сформировать уважение к подвигу защитников Отечества.
Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	-дать знания о традиции почитания Богородицы на Руси, формировать нравственное качество «благодарность».
Благословение	-раскрыть христианское понятие преодоления смерти Воскресением Христовым, показать отражение этой темы в литературе, иконографии, церковных песнопениях.
Богомудрые учителя веры и благочестия	-показать оптинских старцев как пример христианской духовной жизни, дать знания о плодах духовного возрастания человека.