

03-23

Приложение № 23
к основной образовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир лекарственных растений»
на уровне основного общего образования
(6-7 классы)

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
Тематическое планирование	8

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений» общекультурного направления составлена на основании авторской программы А.Е. Постниковой (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011, - 111 стр.). Программа рассчитана на 2 года обучения. В отличие от авторской программы А.Е. Постниковой, которая включает 70 часов обучения за два года, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений» МБОУ «СОШ с.Волоконовка» составлена на 68 часов (34 часа в год). Изменения внесены за счет объединения тем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностным результатом является формирование всесторонне развитой, образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- ✓ ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- ✓ осознание себя как части природы, члена общества на глобальном, региональном и локальном;
- ✓ осознание целостности природы на всех уровнях организации жизни;
- ✓ осознание единства природы как единой среды обитания всех населяющих ее живых организмов;
- ✓ осознание значимости здорового образа жизни, сохранения и преумножения своего здоровья, а также необходимости бережного отношения к природе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- ✓ формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- ✓ учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- ✓ понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- ✓ уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты изучения курса «Мир лекарственных растений» в 6 – 7 классах:

Ученик должен знать:

- ✓ историю использования лекарственных растений;
- ✓ группы и биологические формы лекарственных растений;
- ✓ части растений, содержащие биологически активные вещества;
- ✓ виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп;
- ✓ общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Ученик научится:

- ✓ использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
- ✓ различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;
- ✓ изготавливать свежий сок из капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки с мёдом.

Ученик получит возможность научиться:

- ответственно выполнять возложенную на него работу;
- наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В процессе занятий по программе «Мир лекарственных растений» возможно использование следующих **форм учёта знаний:**

- ✓ беседа;
- ✓ представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.);
- ✓ защита проекта.

При этом могут быть использованы **способы оценки** результативности образовательной деятельности:

- ✓ самооценка;
- ✓ взаимозачёт;
- ✓ зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности
1	Вводное занятие (4 часа)	История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения; полукустарники; кустарники; деревья; лианы. Словари и справочники по лекарственным растениям. Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни; побеги; почки; соцветия; плоды; семена; кора.	Лекция	Умение выделять главное в тексте, структурировать материал, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации; преобразовывать ее из одной формы в другую, готовить сообщения и презентации, представлять результаты работы классу. Умение работать в составе творческих групп. Умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.
2	Дикорастущие лекарственные растения (16 часов)	Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т.д. Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный,	Лекция Практическая работа Семинар Презентация	Умение составлять план работы, выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую, готовить сообщения и презентации, представлять

		<p>пижма, череда, девясил, мат-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные). Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).</p>		<p>результаты работы классу. Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками Умение слушать учителя и отвечать на вопросы.</p>
3	Культурные лекарственные растения (14 часов)	<p>Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощные, плодовые, полевые, эфиромасличные культуры. Цветочно-декоративные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения, размножаемые семенами. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом. Однолетние лекарственные растения, двулетники, многолетники. Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков. Внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.</p>	<p>Лекция Практическая работа Семинар Презентация</p>	<p>Умение составлять план работы, выполнять задания в соответствии с поставленной целью; слушать учителя и отвечать на вопросы, умение работать в составе творческих групп. Умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации. Умение организовать свою работу, сделать выводы по ее результатам.</p>

4	Сбор и хранение лекарственного сырья (8 часов)	Сроки сбора лекарственного сырья. Правила сбора лекарственных растений. Время суток, место, выборочный сбор. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры. Обработка лекарственного сырья. Сушка, ее условия. Определение готовности сырья к его хранению. Условия и сроки хранения сырья.	Лекция Практическая работа Экскурсия	Умение слушать учителя и отвечать на вопросы, умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками. Умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую, готовить сообщения и презентации, представлять результаты работы. Умение составлять план работы, выполнять задания в соответствии с поставленной целью.
5	Использование лекарственного сырья (12 часов)	Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.	Практическая работа Экскурсия	Умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации. Вести наблюдения. Распознавать растения. Умение работать в составе творческих групп.
6	Подготовка итоговых работ. Консультации (10 часов)	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, номинирующее изготовление, хранение и сбыт	Лекция Практическая работа	Умение составлять план работы, выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации. Умение работать в составе творческих

		лекарственных препаратов.		групп, умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.
7	Итоговая конференция (4 часа)	Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.	Защита проектов	Умение составлять план, представлять результаты своей работы слушателям. Умение слушать и отвечать на поставленные вопросы. Умение отстаивать свою точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Дикорастущие лекарственные растения	16	4	12
3	Культурные лекарственные растения	14	4	10
4	Сбор и хранение лекарственного сырья	8	2	6
5	Использование лекарственного сырья	12	4	8
6	Подготовка итоговых работ. Консультации	10	2	8
7	Итоговая конференция	4	1	3
	Итого	68	19	49