

Приложение № 3  
к основной образовательной  
программе основного общего образования

Рабочая программа предмета "Английский язык"  
на уровне основного общего образования  
(5-9 классы)

Базовый уровень

Рабочая программа по английскому языку разработана на основании примерной программы для общеобразовательных учреждений основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Волоконовка, Чернянского района, на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с.Волоконовка всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется 510 часа во 5, 6,7,8 и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку

### Личностные результаты

У выпускника основной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- ❖ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ❖ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ❖ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ❖ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение иностранного языка внесет свой вклад в:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
  - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
  - уважительное отношение к родному языку;
  - уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
  - чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
  - правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - знание правил вежливого поведения, культуры речи;
  - уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
  - уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
  - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
  - уважительное отношение к людям разных профессий;
  - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
  - потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
  - умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
  - умение вести обсуждение, давать оценки;
  - умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
  - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
  - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
  - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
  - стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - интерес к природе и природным явлениям;
  - бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
  - готовность к личному участию в экологических проектах;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
  - умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
  - мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
  - уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
  - положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;
- 7) воспитание уважения к культуре других народов;
  - интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
  - адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
  - стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов;
  - умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
  - потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
  - стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

## Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;

- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;

- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;

2. Языковые способности:

к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

3. Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- работать индивидуально, в парах и группе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;
- определять общие цели и пути их достижения;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Специальные учебные умения:

- читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;
- читать на английском языке с целью детального понимания содержания;
- читать на английском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

#### **Предметные результаты:**

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом:

- выпускник получит представление:
  - о государственной символике стран изучаемого языка;
  - о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;
  - об особенностях образа жизни своих зарубежных сверстников;
- выпускник научится:
  - сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
  - представлять собственную культуру;
  - передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
  - выражать отношение к фактам культуры и событиям;
  - ориентироваться в реалиях культуры стран изучаемого языка;
  - описывать события, памятники материальной и духовной культуры стран изучаемого языка и родной страны;
  - систематизировать страноведческую информацию об англоязычных странах и родной стране;
  - рассказывать о символике и эмблемах своей страны, города, края;
  - сообщать сведения о столице, её истории и достопримечательностях, истории и достопримечательностях родного города, края;

- находить сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны;
- подтверждать или опровергать стереотипы о родной стране;
- представлять достижения своей страны в различных областях культуры и спорта;
- рассказывать о выдающихся людях своей страны;
- распознавать культурологический фон произведений и извлекать социокультурную информацию из них.

Выпускник получит возможность приобрести знания о:

- достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны;
- национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях, связанных с этими праздниками;
- людях, известных в странах изучаемого языка/России, и их вкладе в мировую науку и культуру;
- известных писателях и их произведениях;
- музыкальных стилях, распространённых в странах изучаемого языка;
- исполнителях или композиторах, наиболее популярных в странах изучаемого языка/в родной стране;
- современных средствах массовой информации Великобритании, США и России;
- международных экологических организациях и их деятельности;
- известных благотворительных организациях и их деятельности;
- различиях в системах образования в Англии, США, Австралии, Канаде и России;
- особенностях сферы профессионального образования в странах изучаемого языка и профессиях, наиболее популярных в Британии и России;
- британских национальных видах спорта, спортсменах, известных в своей стране и за рубежом;
- известных спортивных сооружений, соревнованиях, спортивных организациях;
- формах проведения досуга/видах путешествий, которые наиболее популярны в странах изучаемого языка;
- основных типах магазинов, наиболее популярных торговых марках/торговых центрах и магазинах;
- типах жилья, наиболее распространённых в странах изучаемого языка;
- традиционных предметах национальной одежды, предметах повседневной одежды.

## Содержание учебного предмета.

### 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

#### 5 класс

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек. (часы)

#### 6 класс

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине. (часы)

#### 7 класс

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям. (часы)

#### 8 класс

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма. (часы)

### 2. Досуг и увлечения.

#### 5 класс

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев. (часы)

#### 6 класс

Занятия в свободное время. (часы)

#### 7 класс

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея. (часы)

#### 8 класс

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии. (часы)

#### 9 класс

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты. (часы)

### 3. Здоровый образ жизни. Спорт.

#### 6 класс

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни. (часы)

#### 8 класс

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. (часы)

### 4. Школьное образование.

#### 5 класс

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты. (часы)

#### 6 класс

Мой класс, одноклассники. Занятия в школе. (часы)

#### 7 класс

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. (часы)

#### 9 класс

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. (часы)

### 5. Мир профессий.

#### 6 класс

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии. (часы)

#### 9 класс

Популярные и перспективные профессии.

Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. (часы)

## **6. Человек и окружающий мир.**

### **5 класс**

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. (часы)

### **6 класс**

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года. (часы)

### **7 класс**

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. (часы)

### **9 класс**

Благотворительные организации и мероприятия. (часы)

## **7. Средства массовой информации.**

### **5 класс**

Правила безопасности при пользовании Интернетом. (часы)

### **9 класс**

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (часы)

## **8. Страны изучаемого языка и родная страна.**

### **5 класс**

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.

Известные люди.

Любимые праздники. Местные праздники. (часы)

### **7 класс**

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света.

Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. (часы)

### **8 класс**

Географическое положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции.

Королевские традиции.

Представления людей из различных стран о Британии и британцах.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. (часы)

### **9 класс**

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков. (часы)

**Таблица тематического распределения количества часов**

		Количество часов							
№	Разделы, темы	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа по классам					
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл	
1.	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. 1.1Взаимоотношения в семье. 1.2Занятия семьи в свободное время. 1.3Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. 1.4 Покупки в магазине игрушек.								8
				6	9	9			10
				5	10	9			12
				5	10				
							9		
				8	7		7		2
		126	126	24	36	18	16		32
2.	Досуг и увлечения. 2.1Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. 2.2Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. 2.3Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев .								8
				8	6				
				12				8	
				4	6	10			
						10			
		72	72	24	12	20	16		
3.	Школьное образование. 3.1Школьные предметы. Распорядок дня в школе. 3.2 Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. 3.3Школьные благотворительные концерты .								
				6		3			
									9
				6	5	3			
				6	5	10			9
		62	62	18	10	16			18



4.	Здоровый образ жизни. Спорт. 4.1Здоровье детей. Посещение врача. 4.2 Здоровые и нездоровые привычки. 4.3 Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.							12	
					6			10	
		50	50		6			10	
					18			32	
5.	Мир профессий. 5.1Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. 5.2Выбор будущей профессии .								10
					5				
		28	28		7				6
					12				16
6.	Средства массовой информации. 6.1Правила безопасности при пользовании Интернетом 6.2Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. 6.3Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека								5
				2					
		22	22						5
									10
									20
7.	Человек и окружающий мир. 7.1Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. 7.2Описание погоды. 7.3Любимое время года .								
				8			10		2
		44	44	8			8		
							4		
							22		2
8.	Страны изучаемого языка и родная страна. 8.1Место страны в мире, достижения мирового уровня. 8.2Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. 8.3. Известные люди. 8.4 Любимые праздники, местные праздники.								
				2	2	12	12	4	
				10		12	12	5	
				5			12	5	
		106	106	9		4	2		
				26	2	26	38	14	
	Итого:	510	510	102	102	102	102	102	102

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Общее количество контрольных работ - 76 (включая входной, рубежный и итоговый контроль)

№	Вид контроля	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	аудирование	4	4	4	4	4
2	чтение	5	5	5	5	5
3	говорение	4	4	4	4	4
4	письмо	4	4	4	4	4
	итого	17	17	17	17	17