

03-25

Приложение № 6
к основной образовательной
программе среднего общего образования

Рабочая программа предмета «История»
на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Базовый уровень

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	4
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, авторской программы, примерной программы изучения истории в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся. Программа реализуется через УМК: «Всемирная история: этапы развития человечества» Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Ермакова Е.А. М. «Русское слово» 2006 г. и авторской программы «История России с древнейших времён до конца XIX века». А.Н. Сахаров. «Русское слово» 2006 г. и в программе используются элементы программ И Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «История Отечества XX – начало XXI века». М. «Русское слово» 2006 г. и авторской программы Загладина Н.В «Всемирная история. XX век. 11 кл.» «Русское слово». 2005.

История в средней школе в соответствии с ФКГОС изучается с 10 по 11 классы. В соответствии с учебным планом МБОУ курс рассчитан на изучение предмета в объеме 2 часа в неделю в каждом классе (всего 68 часов). Авторская программа рассчитана на 70 часов в год в каждом классе. Изменения в авторскую программу внесены за счет уменьшения количества часов резервного времени.

Учебное содержание курса история включает:

История 10 класс. 68 ч, 2 ч в неделю

История. 11 класс. 68 ч, 2 ч в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся по истории 10 класс

знать/понимать: - факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса; - особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Требования к уровню подготовки учащихся по истории 11 класс
знать/понимать: - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках различного типа; - критически анализировать исторический источник; - анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.); - устанавливать причинно-следственные связи; - участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;

- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии. - владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций; - выработки собственной гражданской позиции; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми; - сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Древний мир и средние века История в системе гуманитарных наук. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Философское наследие Древней Греции и Рима. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Борьба за господство над Средиземноморьем. Греко-персидские войны. Пелопанесские войны. Завоевания Александра Македонского. Возвышение Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республике становление империи. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Православие и католицизм. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние

Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации. Позднее средневековье. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки. Географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Новая история

Первые буржуазные революции. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Эпоха просвещения просвещенный абсолютизм. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественнополитическую жизнь в странах Европы. Война за независимость в Северной Америке. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение общественно-политических течений. Великая Французская революция. Возникновение общественно-политических течений. Становление гражданского общества Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Наполеоновские войны. Революционные войны за пределами Франции. 18 брюмера Наполеона Бонапарта -национального героя-победителя. Преодоление раскола в обществе и создание государства-нации, его отличия от правового государства. Новая история Восток в XV -XVIII вв.: от экспансии – к зависимости. Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия Промышленный переворот в Англии и его последствия. Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине XIX в. Рост промышленного производства. Проблемы социального развития промышленных стран. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Возникновение общественнополитических течений. Становление гражданского общества. Восток в XV -XVIII вв.: от экспансии – к зависимости. Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай на пути самоизоляции. ИСТОРИЯ РОССИИ История Древней Руси Индоевропейцы. Исторические корни славян. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место

России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества. Восточные славяне в VIII - IX веках. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Русь в IX – начале XII вв. Возникновение Древнерусского государства. Первые русские князья. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Древнерусское государство при Владимире. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Правление Ярослава Мудрого. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии. Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.

Культура Руси X- начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Православная Церковь и идея единства Русской земли Монгольское нашествие на Русь. Образование Монгольского государства. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. История Московского государства Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Феодальная война. Иван III – государь всея Руси. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Иван IV. Внутренняя политика. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Казанский и Астраханский походы, освоение Сибири, Ливонская война. Начало формирования многонационального государства. Культура и быт XIV - XV вв. Книгопечатание, исторические песни, шатровый стиль. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение

территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Россия в XVIII веке Россия накануне преобразований. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в

период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Российская культура XVII в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба. Внутренняя политика Петра I. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Внешняя политика Петра I. Северная война. Каспийский поход. Азовские походы. Великое посольство Превращение России в мировую державу. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Эпоха дворцовых переворотов. Золотой век Екатерины II. Реформы Екатерины II, усиление крепостничества. Внешняя политика Екатерины II. Экономическое развитие и население России во второй половине XVIII в. Культура России XVIII в. Культура народов России XVIII в. и ее связи с европейской и мировой культурой. Россия в XIX веке Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Сословная политика. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности. Третье отделение канцелярии. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Россия после отмены крепостного права. Россия в конце XIX. Социально-экономическая эволюция российской деревни. Завершение промышленного переворота. Культура России в конце XIX. Российская культура XIX в. Обращение к национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства. «Золотой век русской культуры», классицизм, ампир.

11 класс

Всеобщая история МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв. Новые явления в развитии капитализма. Мир к началу XX в. (политическая карта мира, научный и технический прогресс, достижения и проблемы общественного развития). Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Традиционализм или модернизация? Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Япония:

быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Первая мировая война. Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия) Теория и практика общественного развития. Социально-политические течения начала XX в. Социально-политическое развитие стран Европы и Америки. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. Фашизм в Италии и Германии. Фашизм и национал-социализм: идеология и политическая практика. Внешняя политика и международные отношения в 1920-1941 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война. Причины и начало войны. Этапы, театры военных действий, основные участники войны. Оккупация Германией европейских стран. Нападение Германии на СССР. Антигитлеровская коалиция. Геноцид. Движение Сопротивления. Главные события войны. Итоги и последствия второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Культура первой половины XX в. Достижения в различных отраслях науки. Общество массового потребления, демократизация моды, быта. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. Холодная война. Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны. Противостояние Запада и Востока. «Холодная война» Экономические и структурные кризисы НТР в 40-90-е гг. XX в. Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран. Страны Европы и США в 40-90-е гг. Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран Страны Восточной Европы в 40-90-е гг. Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-е гг. Япония во второй половине XX в. Освобождение и развитие стран Азии, Африки, Латинской Америки. Выбор путей и моделей развития История России РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ Россия на рубеже XIX-XX вв. Задачи и основные направления модернизации страны в начале XX в. Реформы С. Ю. Витте. Роль иностранных капиталов. Аграрный строй России. Община. Самодержавие в начале XX в. Внутренняя политика Николая II

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Внешняя политика в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее итоги и влияние на общество Революция 1905-1907 гг. Революция 1905-1907 гг. (причины, этапы, главные

события). Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий. Вооруженное восстание в Москве. Политическая реформа 1906 г. Деятельность Государственной думы. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Культура России в конце XIX - начале XX в. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии Русский авангард. Российская империя накануне Первой мировой войны. Закрепление изученного материала по теме «Российская империя накануне Первой мировой войны» **РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ** Россия в Первой мировой войне (тема изучается параллельно с курсом «Всемирная история»). Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Война и российское общество. Кризис режима Февральская революция 1917 г. Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова События Октября 1917 г. Приход большевиков к власти. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Создание правительства во главе с В. И. Лениным. Установление советской власти в стране. Создание Советского государства Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг. Гражданская война: предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Интервенция. «Красный» и «белый» террор. Положение крестьянства. Военный коммунизм (политика и экономика). Причины победы большевиков в войне. Итоги и последствия Гражданской войны. Российская эмиграция. **СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.** Новая экономическая политика. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги Образование СССР. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е гг. Внутрипартийная борьба, ее основные этапы. Политическая жизнь в 20-30-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И. Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии. Культ личности. Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Политика в области культуры: достижения, трудности, противоречия Модернизация экономики в 30-е гг. Индустриализация. Пятилетние планы. Энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советскогерманские договоры 1939 г., их последствия. Советско-финляндская война. **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ.** Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Битва под Москвой. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Тыл. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление советской армии на заключительном этапе войны. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны. Итоги, значение, цена Великой Победы. Значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.** Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Расстановка сил в Европе в первые послевоенные годы. «Холодная война». Гонка вооружений

СССР в последние годы жизни И. Сталина. СССР в 1940-1950-е гг. Массовые репрессии начала 50-х гг. Первые попытки реформ. XX съезд КПСС. СССР в 1945-1964 гг. Попытки преобразований Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Характер политического режима в СССР. Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х - СЕРЕДИНЕ 80-х
 Политика и экономика: от реформ к застою. Политика Л. И. Брежнева. Реформа 1965 г. «Застой» в экономике страны Внешняя политика СССР в 1960- 1970-е гг. Политика разрядки международной напряженности. Культура 1960-1980 гг. СССР в середине 60-х - середине 80-х. Углубление кризисных явлений. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI в. Политика перестройки в сфере экономики. Реформа политической системы. Курс на суверенную демократию. Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества
 Формы и средства контроля Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных работ, что позволяет определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету. Для осуществления контроля над реализацией программы учебного курса выполняется работа с исторической картой, анализ исторических источников, написание мини-сочинений (эссе), а также диспут. Учащиеся получают творческие задания, работают с историческими документами, что способствует познавательному интересу, восприятию информации. Входной контроль – проверка знаний учащихся за предыдущий год обучения. Текущий контроль – проверка знаний учащихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.д. в рамках урока. Рубежный контроль - проверка усвоенных знаний, умений и навыков за учебный период. Итоговый контроль – проверка усвоенных знаний, умений и навыков за учебный год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

классы	Раздел программы	Кол-во часов
10класс		
всеобщая история	Древний мир в средние века	9
	Позднее средневековье	3
	Новая история	14
ИСТОРИЯ РОССИИ	История Древней Руси	8
	История Московского государства	7
	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	9
	Россия в XVIII веке	9
	Россия в XIX веке	9
	ИТОГО	68
11 класс		
всемирная история	Мир на рубеже 19-20 веков	6
	Мир в первой половине 20 века	9

	Мир во второй половине 20 века	9
История России	Российская империя на кануне первой мировой войны	8
	Россия в годы революций и гражданской войны	6
	Советское государство и общество	6
	ВОВ	6
	Советский союз в первые послевоенные десятилетия	6
	СССР в середине 60- 80гг	5
	Россия на рубеже XX-XXI вв	7
	ИТОГО	68