

03-25

Приложение № 7
к основной образовательной
программе среднего общего образования

Рабочая программа предмета «Обществознание»
на уровне среднего общего образования (10 -11 классы)

Базовый уровень

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	4
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова, И.Городецкой «Обществознание 10-11 классы».

Обществознание в средней школе в соответствии с ФкГОС изучается с 10 по 11 классы. В соответствии с учебным планом МБОУ курс рассчитан на изучение предмета в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. Изменения внесены за счет уменьшения количества часов резервного времени.

Учебное содержание курса обществознание включает:

Обществознание 10 класс. 68 ч, 2 ч в неделю

Обществознание. 11 класс. 68 ч, 2 ч в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания учащийся 10 класса должен знать / понимать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных

норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен знать / понимать: - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной

познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Общество и человек Общество Общество как современная жизнедеятельность людей.. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Человек Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность и факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира; чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания, Социальное и гуманитарное знание. Основные сферы Общественной жизни Духовная культура Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, и элитная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия ,её роль в жизни общества, Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь, Искусство, его Формы, основные направления Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Экономическая сфера Роль экономики в жизни общества, Экономика как подсистема общества, Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура.

Взаимо влияние экономики и политики. Экономическая культура, Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Социальная сфера Социальная структура. Многообразие социальных групп Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы и отклоняющееся поведение Многообразие социальных норм.. Девиантное поведение, его причины профилактика Социальный контроль и

самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт, Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Политическая сфера Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть её происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества Правовое государство его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Избирательные системы. Много партийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Право Право как особая система норм Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство, Основы государственного, административного, гражданского, трудового. Семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Заключительные уроки Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 КЛАСС

ЭКОНОМИКА Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие БВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим

предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения бра- ка. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Заключительные уроки. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного

мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

классы	Раздел программы	Кол-во часов
10класс	Общество и человек	
	Общество	4
	Человек	12
	Основные сферы общественной жизни	
	Духовная сфера	9
	Экономическая сфера	4

	Социальная сфера	15
	Политическая сфера	13
	Право	
	Право как особая система норм	11
	Итого	68
11 класс	Человек и экономика	30
	Проблемы социально- политической и духовной жизни	15
	Человеки закон	23
	Итого	68