

Положение об экспертных группах Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовки экспертного заключения при проведении аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. Регистрационный № 16999);

- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 27.11.2012 г. № 482-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области»;

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, регламентирующими правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

1.3. Основными принципами деятельности экспертов являются открытость, коллегиальность, системность и целостность экспертных оценок, обеспечивающих объективное, корректное, бережное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам.

1.4. Персональный состав экспертов Главной аттестационной комиссии утверждается приказом департамента образования Белгородской области (далее – Департамент).

2. Формирование экспертных групп

2.1. В состав экспертов Главной аттестационной комиссии включаются педагогических и руководящие работники, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности не менее 5 лет, работники ОГАОУ ДПО БелИПКППС, научно-практические работники, специалисты Департамента, специалисты органов управления образованием, руководители и работники районных, городских, областных методических кабинетов, центров.

2.2. Руководители экспертных групп назначаются из числа членов Главной аттестационной комиссии.

2.3. Экспертные группы, их количественный (не менее трёх человек) и персональный составы формируются после рассмотрения поданных на аттестацию заявлений.

2.4. По желанию аттестуемого состав экспертной группы может быть изменён. При этом желание аттестуемого пригласить дополнительных внешних экспертов для оценки текущих результатов его труда должно быть оформлено личным заявлением.

3. Организация работы экспертных групп

3.1. Процедура экспертизы уровня квалификации педагогических работников предполагает комплексный анализ следующих материалов:

- представление руководителя;
- результаты определения уровня профессиональной компетенции (тестирование на знание нормативно-правовой базы, основ педагогики и психологии, актуальных вопросов профессиональной деятельности);
- документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период (портфолио профессиональных достижений).

3.2. С целью повышения объективности, коллегиальности, открытости процедуры аттестации при проведении комплексного анализа используются показатели и критерии, которые позволяют исчислять в баллах показатели уровня квалификации педагога. Показатели и критерии, используемые при аттестации педагогических работников, утверждаются приказом Департамента.

3.3. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение рекомендовать Главной аттестационной комиссии присвоить данному педагогическому работнику соответствующую категорию.

Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и (или) аттестуемый не набирает необходимого количества баллов, то принимается решение о дополнительной экспертизе профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения или выходе экспертной группы на рабочее место аттестуемого.

3.4. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение.

Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми членами экспертной группы. В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы, оно фиксируется в форме приложения к заключению.

Экспертная группа передаёт экспертное заключение в Главную аттестационную комиссию. Экспертное заключение является документом, на основании которого Главная аттестационная комиссия принимает своё решение.

4. Права и обязанности членов экспертной группы

4.1. Руководитель экспертной группы:

- проводит анализ документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности педагогического работника или результатов письменных квалификационных испытаний;
- подводит итоги анализа, проведенного всеми экспертами, входящими в состав экспертной группы;
- докладывает о результатах на заседании Главной аттестационной комиссии;

- имеет право запрашивать у аттестуемого педагогического работника необходимые документы и информацию в пределах своей компетенции;
- имеет право проводить собеседование с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый педагог.

4.2. Члены экспертной группы:

- проводят анализ документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности педагогического работника и результатов письменных квалификационных испытаний;
- докладывают о результатах анализа руководителю экспертной группы;
- имеют право запрашивать у аттестуемого педагогического работника необходимые документы и информацию в пределах своей компетенции;
- имеют право проводить собеседование с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый педагог.

4.3. Руководитель и члены экспертной группы обязаны:

- владеть нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, регламентирующими правовые отношения в рамках проведения аттестации педагогических работников.
- строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы;
- владеть приемами создания комфортного микроклимата и методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе проведения экспертизы, поддерживать достоинство и репутацию своего статуса.

5. Контроль за деятельностью экспертной группы

5.1. Контроль за деятельностью экспертной группы осуществляет Главная аттестационная комиссия департамента образования Белгородской области.