

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка  
Чернянского района Белгородской области»  
Структурное подразделение: Детский сад «Василек»

### **Аннотация к рабочей программе средне- младшей группы (с детьми от 1,5 до 5 лет лет)**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной средне-младшей группы составлена на основе Основной образовательной программы Структурного подразделения: Детский сад «Василек» МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе основной образовательной программы ДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Белгородоведение», авторы Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, В.В. Лепетюха.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка  
Чернянского района Белгородской области»  
Структурное подразделение: Детский сад «Василек»

Рабочая программа составлена для детей от 1,5 до 5 лет (средне-младшая группа) составлена по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка

### **Цели и задачи реализации программы дошкольного образования**

Цель и задачи по реализации рабочей программы определяются нормативно-правовыми актами и приоритетными направлениями дошкольного образования — физического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей первой младшей, второй младшей и средней групп, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей от 1,5 до 5 лет, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения Программы, учебный план, регламент образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг).

Организационный раздел включает в себя режим пребывания детей в дошкольной группе, проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, В разделе описана развивающая предметно-пространственная среда группы.

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.