

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района
Белгородской области»

«РАСМОТРЕНО»:

на заседании педагогического

совета

протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор МБОУ «СОШ с. Волоконовка»

В.С. Туренко

приказ №107 от «31» августа 2016г.



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I часть. Планирование деятельности дошкольной организации на 2016 – 2017 учебный год.

1.1. Анализ результатов работы структурного подразделения детского сада «Василек» МБОУ «СОШ с. Волоконовка» Чернянского района Белгородской области» за 2015-2016 учебный год

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

За последние годы снизился процент здоровых детей. Это обусловлено многими причинами, связанными с наследственностью, пагубными привычками родителей, социальными условиями и тд.

Поэтому важной задачей работы коллектива ОУ остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, которая решалась через организацию рациональной двигательной активности детей и формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Реализации данной задачи способствовала система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в ОУ.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» в 2015-2016 учебном году функционировали две разновозрастных группа детей дошкольного возраста общей численностью 39 воспитанников. Из них: младшего возраста 23 воспитанника, среднего и старшего возраста 18 воспитанника.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из основных задач ОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В ОУ разработана модель двигательного режима, систематизированы материалы о проведении работы по физическому воспитанию в современных условиях, используются разнообразные средства оздоровления.

В системе физического воспитания широко использовались организованные формы двигательной деятельности дошкольников:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- физкульт минутки,
- подвижные игры на прогулке,

Среднесписочный состав	39	23	16	38	23	18	39	14	25
Число пропущенных дней по болезни	304	171	133	544	115	429	670	70	600
Число пропусков 1 ребенком	6,9	4,2	2,7	7,0	4,3	2,7	5,7	3,4	2,3
Количество случаев заболеваемости	12	6	6	14	8	6	16	6	10
Количество часто болеющих детей	4	2	-	8	6	2	8	5	3

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ОУ в течение года поступило в группу раннего возраста и младшие – 7 детей, из них 2 детей – с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации 2 детей, с тяжелой – 3 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести уровень, так как приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Организации питания в прошедшем году уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в количественном, так и в качественном отношении.

Систематически осуществляется контроль над организацией

рационального питания в группах детей дошкольного возраста. Регулярно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведется входящий контроль качества поступающих в ОУ продуктов. Внесены изменения в организацию и проведение режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Для улучшения работы ОУ по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению процентов функционирования ОУ в новом учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- активизировать работу по оздоровлению часто болеющих детей и детей из групп риска;
- осуществлять систематическое динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей для корректировки плана оздоровления;
- усилить контроль за проведением оздоровительных процедур в группах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ОУ;
- объединять усилия всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в летний период.

1.1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы

Выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В группах созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного

материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группах построена с учетом линий развития детей разновозрастных групп. Созданы все необходимые условия для организации организованной образовательной, игровой деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно- печатных игр, спортивные уголки, оборудование для детского экспериментирования. Пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

Значительное место в образовательном процессе занимала игровая деятельность. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по коммуникативному развитию строилась на основе результатов мониторинга. В группах ведется систематическая работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном, проводились театрализованные игры и игры – драматизации, работали над интонационной выразительностью, формировали коммуникативные качества у детей.

В ОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся экологически грамотному поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной деятельности. В группах оснащены уголки творчества, однако у воспитанников наблюдаются шаблонность в рисунках, недостаточное использование цветовой гаммы и средств художественной выразительности.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2015 – 2016 учебном году составили на начало учебного года 86,2 %, конец учебного года 91,5%, положительная динамика составила 5,3%.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты в учебном году составили на начало 2015 - 2016 учебного года 60,4 %, конец учебного года 81 %, положительная динамика составила 20 %.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют реализация образовательной программы; итоги мониторинга образовательной программы; участие детей дошкольной группы «Василек» в районных конкурсах по предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек», конкурса детского творчества «Надежда», «Методическая копилка».

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Ниже других результаты получены в ходе реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи:

- активизировать использование инновационных методов и форм работы с детьми в процессе организации образовательной деятельности;
- создавать оптимальные условия для качественного усвоения знаний и формирования необходимых умений и навыков у дошкольников по всем образовательным областям;
- использовать современные технологии в изобразительной деятельности;
- расширить систему представлений о родном крае, людях, живущих в нем.

1.1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 4 ребенка старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений. Обследование детей проводилось педагогом – психологом школы Миронова О.И.

Итоговая диагностика показала их в основном 75 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо

понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Результаты готовности детей к обучению в школе и выявление школьной зрелости показали, что из 4 детей – 3 считаются «школьно-зрелыми», 1 - «средне-зрелыми».

Итоги педагогической диагностики подготовительных к школе групп показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы.

Учителя МБОУ «СОШ с.Волоконовка» Чернянского района отмечают хорошую подготовку детей к обучению к школе: у них имеется необходимый словарный запас, умеют совершать арифметические действия в пределах 10, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Дети общительны, активны, любознательны. Высокий процент успеваемости 86 % (выпускников д/с).

Выводы: в прошедшем учебном году дети показали удовлетворительный уровень готовности к обучению в школе.

Основные проблемы, на которые необходимо обратить в будущем году:

1. совершенствовать форм взаимодействия – взаимопосещения (НОД в ДОУ, уроков в школе), с целью изучения возрастных индивидуальных особенностей выпускников, условий реализации ФГОС.

2. создавать условия для развития изобразительных навыков воспитанников.

1.1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году

В 2015 -2016 учебном году педагогический коллектив ОУ «Василек» представлен тремя педагогами, которые имеют среднее специальное

педагогическое образование. По совместительству работает музыкальный руководитель, педагог – психолог.

Методическая обеспеченность образовательного процесса соответствовала требованиям дошкольной группы и образовательной программы. Она укомплектована необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

В 2015 -2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе районных методических объединений;
- семинары-практикумы;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- Педагогический совет.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировки образовательного процесса.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля. Оценка профессиональной деятельности педагогов ОУ позволяет им увидеть результаты своей работы на фоне всего педагогического коллектива, поднять стимул и профессиональному росту, а администрации учреждения совершенствовать систему поощрения педагогов в соответствии их реальными результатами.

Для решения проблем определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала.

В целом в учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед ОУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ОУ в полном объеме ресурсами: кадровыми, методическими, финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению ФГОС.

По результатам анализа педагогической деятельности необходимо:

- оказывать помощь педагогам в планировании воспитательно - образовательной работы;
- подготовить материал по аттестации и оформлению портфолио педагогов;
- продолжать работу по повышению компетенции педагогов в художественно – эстетическом развитии дошкольников;
- активизировать работу педагогов по организации предметно-развивающей среды групп и планированию режимных моментов.

1.1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Во всех группах созданы условия для повышения педагогической компетентности родителей с использованием наглядной информации - родительские уголки содержат большое количество информационных стендов для родителей.

Помимо наглядной информации, педагогами ОУ используют такие формы работы с родителями, как консультации, совместные музыкальные и физкультурные досуги, праздники с участием родителей, родительские собрания. Проводя, наблюдения и анализ использования разнообразных форм работы с родителями было отмечено, что воспитатели большинства групп опираются на традиционную форму работы с родителями – родительское собрание.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома, генеалогического древа.

Родители стали активнее принимают участие в жизни учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы. Широко использовались наглядные формы информации, большое внимание уделялось практическим формам работы. Это участие родителей в праздниках и в спортивных мероприятиях. Это дало возможность родителям лучше познакомиться с жизнью учреждения, условиями пребывания детей в детском саду.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что 96 % из них полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме, организации питания. Родители имеют возможность присутствовать в группе во время проведения ООД и других мероприятий, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства (информационные стенды, консультационные папки, памятки и др.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо: продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к ОУ, уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «СОШ с.Волоконовка» т.к. более 90 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольных групп и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов.

В прошедшем учебном году коллектив дошкольной группы «Василек» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и

успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, ФАПом, Домом культуры. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы. Учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами (внешний план).

1.1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ

Важным моментом успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материальных условий. Преобразование содержания педагогического процесса не может быть оторвано от той материальной базы, в которой он должен реализоваться.

Система материального и финансового обеспечения складывается из следующих составляющих:

- обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием, художественной и методической литературой
- соответствия санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожаротушения
- отношения к имуществу детского сада

Целью анализа особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды является установление соответствия ее интересам ребенка и его психологическому здоровью, а также обеспечение психологического комфорта ребенку и воспитателю.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении на основе самоанализа показала, что в ОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья и эффективной работы.

На территории ОУ отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детской площадке, установлена песочница, введены новые виды проектирование цветников, огородов. Произведен косметический ремонт группы.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству;
- активное участие в жизни дошкольных групп родителей;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программой;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы воспитания и обучения детей в группе;
- результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ОУ педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы в развитии изобразительных навыков дошкольников.
2. Создать условия для проявления инициативности и самостоятельности воспитанников в игровой деятельности.

2. Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

➤ *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)*

➤ *«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*

1) *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

➤ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
1.	Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц зам.директора	Взаимоконтроль в режиме дня педагога
2.	Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.	постоянно воспитатели	Оперативный контроль Зам.директора
3.	Соблюдение санитарно - эпидемического режима.	постоянно воспитатели	Оперативный контроль
4.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности	зам.директора воспитатели	Отчет на родительских собраниях
5.	Консультации для педагогов: 1. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Сентябрь Зам. директора	Аналитические материалы
6.	Консультации для родителей: 1. «Здоровое питание с детства» 2. «Как организовать летний отдых дошкольника»	Январь воспитатели май	Аналитические материалы Аналитические материалы

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	сентябрь, зам директора	Протокол

2.	Контроль качества поступающих продуктов, сроками их реализации.	регулярно Зам. директора	Оперативный контроль
3.	Строгий контроль закладки продуктов по графику.	постоянно повар	Оперативный контроль Зам. директора
4	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	Постоянно завхоз	Эпизодический, предупредительный контроль Зам. директора
5.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	в течение года повар	Предупредительный контроль Зам. директора
6.	Витаминизация пищи	повар	Оперативный контроль Зам. директора
7.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года воспитатели	Оперативный контроль Зам. директора
8.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно завхоз	Эпизодический, предупредительный контроль Зам. директора

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

<p>1.</p>	<p>Организация оздоровительного режима Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики</p> <p>Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Оздоровительный бег на прогулке.</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, турпоходы.</p> <p>Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>По плану</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль Зам. директора</p>
<p>2.</p>	<p>Реализация системы эффективного закаливания:</p> <p>Облегч <input type="checkbox"/> одежда форма</p> <p>Воздушные и солнечные ванны</p> <p>Сквозное проветривание</p> <p>Полоскание полости рта</p> <p>Мыть <input type="checkbox"/> рук до лок</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Эпизодический, предупредительный контроль Зам директора</p>
<p>3.</p>	<p>Оздоровительные мероприятия</p> <p>Использование фитонцидов лука, чеснока</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Эпизодический, предупредительный контроль Зам. директора</p>
<p>4.</p>	<p>Мобилизация защитных сил организма</p> <p>С-витаминизация 3-го блюда</p>	<p>В течение года</p>		<p>Эпизодический контроль Зам директора</p>

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Развивающие игры в адаптационный период	июнь октябрь	педагоги	Посещение мероприятий Зам. директора, медсестра
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	
3.	Спортивные досуги	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	
4.	«Малая зимняя олимпиада» (спортивный праздник совместно с учащимися начальных классов)	январь	воспитатели, учителя школы	

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль итоговый документ
1.	Обеспечение рационального освещения в помещениях учреждения.	сентябрь	Зам. директора	
2.	Обновление и пополнение развивающей среды в ОУ (изготовление и приобретение дидактического материала по патриотическому воспитанию детей).	октябрь	воспитатели	Оперативный контроль Зам. директора
3.	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ОУ.	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль Зам. директора
4.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	воспитатели	Оперативный контроль Зам. директора

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	итоговый документ
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	сентябрь – декабрь	Зам.директора	Журнал инструктажей по охране труда
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь – декабрь	Зам директора	журнал инструктажей по охране жизни и здоровья детей
3.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	сентябрь – декабрь	зам.директора	журнал инструктажей по пожарной безопасности
4.	Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.	В течение года	зам. директора	Оперативный контроль
5.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	1 раз в квартал	зам. директора	Запись в журнале
6.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	зам.директора	Оперативный контроль
7.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	По плану	воспитатели	Оперативный контроль
8.	Проверка огнетушителей, контроль за работой пожарной сигнализации, отопления	В течение года	Зам директора	
9	Проверка выполнения обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	постоянно	Зам директора	
10	Составление графика отпусков	декабрь	Директор школы	График отпусков

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с уч т ом

требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за выполнением (итоговый документ)
1.	Составление и утверждение сетки деятельности с детьми в соответствии с ФГОС	август	Заместитель директора	Педагогический совет

2.	Разработка перспективного и комплексно-тематического планирования воспитателей	август	Заместитель директора	Справка Заместитель директора приказ директор
3.	Утверждение рабочих программ, планов воспитательно-образовательной деятельности воспитателей	август	Заместитель директора	Педагогический совет
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2016-2017 учебного года	август	Заместитель директора	Педагогический совет
5.	Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности	сентябрь, апрель	воспитатели групп	2 раза в год (карты развития) информация
6.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства (заключение договоров и составление совместных планов работы со школой, центральной детской библиотекой, районным краеведческим музеем, физкультурно-оздоровительным комплексом, станцией юннатов)	сентябрь	Директор Заместитель директора	Договоры
7.	Организация программно-методического обеспечения образовательно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	август-сентябрь	Заместитель директора	Информация на совещании

2.2.2. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь»	Декабрь	Зам. директора	приказ
2.	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Умное поколение»	Март	Зам. директора	Приказ
3.	Подготовка материалов и участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	ноябрь	Зам. директора	Приказ

2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Тематическая проверка «Организация питания в ОУ»	сентябрь	Зам. директора	Справка, обсуждение на производственном совещании
	Тематическая проверка «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Февраль – март	Зам. директора	Справка, обсуждение на производственном совещании
	Самообследование	август	Зам директора	Аналитические материалы, рекомендации

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра, воспитатели	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	воспитатели	Аналитические материалы
3.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Воспитатели, Муз.руководитель	Аналитические материалы
4.	Педагогическая диагностика (Л.Е.Журовой)	март	Воспитатели	обсуждение на производственном совещании

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Фронтальная проверка группы детей старшего дошкольного возраста	февраль	Зам директора Медсестра	Справка, обсуждение на производственном совещании

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний. Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	обсуждение на производственном совещании
2.	Открытое посещение НОД в детском саду, уроков в школе	декабрь, апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	Аналитические материалы, обсуждение на производственном совещании
3.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	воспитатели	рекомендации
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели	протоколы
5.	Общее родительское собрание	Сентябрь, май	Зам директора	протокол
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	воспитатели	обсуждение на производственном совещании
7.	Оформление материалов стенда для обеспечения подготовки к обучению в школе	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль
8	Собрание для родителей детей выпускающихся из детского сада «Готовность выпускника детского сада к обучению в школе»	апрель	воспитатели	Оперативный контроль

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта»)) по обеспечению введения ФГОС ДО

□ *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*

□ *Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;*

2) созда

ние условия для реализации ФГОС общего вар

3.1.)

□ *Обеспечение условий для: « профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)*

2.4.1. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	2016-2017гг.	Зам. директора	Повышение качества дошкольного образования
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке	2016-2017 гг.	Зам директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО			
Организация участия педагогов в августовских секциях	август 2016 г.	Зам директора	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в

			условиях введения ФГОС ДО
--	--	--	---------------------------

2.4.2. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет №1 «Современные подходы к организации образовательного процесса в ОУ»	ноябрь	Зам. директора	Протокол
2.	Педагогический совет №2 «Преемственность в работе детского сада и школы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	январь	Зам. директора Воспитатель – Игнатова Г.И.	Протокол
3.	Педагогический совет №3 «Развитие познавательного интереса детей через трудовую деятельность в формате ФГОС ДО»	май	Зам директора Воспитатель – Леденёва Н.И.	Протокол,
4.	Педагогический совет №4 «Итоги работы за 2016-2017учебный год»	август	Зам. директора	Протокол

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):				
1	Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Осень»	сентябрь	Воспитатель – Леденёва Н.И.	Конспект и анализ

2.	3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по теме « Откуда хлеб приш □л» (реализация темы «Осень»)	Сентябрь октябрь	Воспитатель – Игнатова Г.И.	Конспект и анализ
3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Родина большая и малая» (реализация темы «День народного единства»)	ноябрь	Воспитатель – Игнатова Г.И.	Конспект и анализ

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Семинар				
	<p>Тема: « Готовим ребенка к школе»</p> <p>1.Теоретическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины затруднений адаптации детей к школе • Прием в школу детей 6-летнего возраста. «За» и «Против» • Грамотность речи дошкольников» <p>2.Практическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Двигательный диктант» • Игровое упражнение «Собери портфель» • Решение педагогических ситуаций. 	март	Воспитатель – Игнатова Г.И.	Методические ре- комендации
	Консультации			
	1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Зам директора	список рекомендуемой литературы
	2. Современные аспекты планирования	ноябрь	Зам директора	Список рекомендуемой

	деятельности			литературы
	5. Организация работы по краеведению в ОУ в условиях введения ФГОС ДО	январь	Зам директора	Материалы выступления
	6. Психолого-педагогическая компетентность родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации ФГОС ДО	апрель	Зам директора	Список рекомендуемой литературы
	другие формы			
	1. Работа по самообразованию в соответствии с перспективным планом и требованиями ФГОС.	постоянно	воспитатели	Методические рекомендации
	2. Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Зам. директора	Аналитические материалы
	3. Выставки новинок методической литературы.	постоянно	Зам. директора	

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	В течение года	Зам. директора	Творческие отчеты

2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	Октябрь	Зам директора	Папка материалов
2.	Подбор материалов по Белгородоведению	В течение года	Зам директора	Папка материалов
3.	Оформление постоянно действующей выставки «Родителям о ФГОС ДО»	Декабрь, февраль	воспитатели	Подборка материалов

4.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период.	В течение года	Зам. директора	
----	---	----------------	----------------	--

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

обеспечивает открытость дошкольного образования;

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования реб

в рамках образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семь *и на*
выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования реб *и на* образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах.	Сентябрь	Зам. директора	Анализ
2.	Родительские собрания	сентябрь, май	Зам. директора	Протокол
3.	Круглый стол для родителей «Белгородоведение в развитии дошкольников»	ноябрь	Зам. директора	Материалы
4.	Дни открытых дверей «Мы рады Вам»	май	Зам. директора	

5.	Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана.	В течение года	Воспитатели	Материалы
6.	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	Зам директора	Протоколы
7.	Деятельность родительского комитета	В течение года	Председатель	Решения
8.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	Воспитатели	Материалы
9	Общее родительское собрание «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»»	апрель	Зам. директора	Протокол

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель : обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия			
	1. Совместное обсуждение плана работы на учебный год.	август-сентябрь	Зам. директора
	2. Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	В течение года	Зам. директора
	3. Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников.	Январь	Зам. директора воспитатели, учитель начальных классов

4. Встречи учителя и родителей будущих первоклассников на родительском собрании	май	Зам. директора
5. Совместные праздники и развлечения	По плану	Воспитатели, Муз.руководитель
6. Совместное планирование летней работы.	май	Директор, Зам. директора
2. Взаимодействие с детьми		
1 Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2 Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, библиотекой	В течение года	Воспитатели
3 Организация совместных праздников, досугов, развлечений	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель
2.4 Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Март	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
31 Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительском уголке	В течение года	воспитатели
2 Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников»	Январь	Воспитатели
3 День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ.	март	Зам. директора

	4 Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	воспитатели
--	---	-------------	-------------

2.5.4. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с домом культуры, библиотекой	Сентябрь	Зам директора	Договор
2.	Разработка и утверждение планов работы по сотрудничеству между ОУ и учреждениями социума	сентябрь	Зам директора	материалы
3.	Реализация мероприятий по плану	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
4.	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2016-2017 учебный год	май	Зам директора	Справки

2.5.5. Укрепление материально – технической базы, улучшение условий труда, мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	В течение года	Зам. директора
2.	Обновление уголка по охране труда	Июль	Зам. директора
3.	Обновление родительских уголков	В течение года	Зам. директора
4.	Косметический ремонт помещений	июль	Зам. директора
5.	Озеленение территории (высадка цветов, кустарников)	Май-июнь	Зам. директора

6	Заготовка овощей на зиму	Август-октябрь	Зам. директора
7.	Покраска и ремонт оборудования на спортивной и игровых площадках	Май-июль	Зам. директора
8.	Замена песка	Май	Зам. директора

II часть. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.

1. Анализ результатов работы дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2015 – 2016 учебный год

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Приоритетными направлениями коллектива структурного подразделения детского сада «Василёк» МБОУ «СОШ с. Волоконовка» летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Анализируя работу детского сада «Василёк» в летний период 2015 - 2016 г., можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

В период подготовки ОУ к летнему оздоровительному сезону были проведены ремонтные мероприятия: покраска игрового оборудования, завезен новый песок.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода. Большую часть времени дети находились на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, ходили босиком, играли с водой и песком. Случаев травматизма и перегрева не было. Строго соблюдался питьевой режим детей.

Следуя основным ежедневным принципам, работа дошкольных групп была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности при этом избегать однообразия и перегрузок. Физические нагрузки чередовались со спокойными видами деятельности. Кроме того, деятельность педагогов и детей рационально распределилась в течение дня. Регулярно проводилась физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Активная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразные виды деятельности способствовали укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию положительных эмоций и укреплению психического здоровья детей.

В ОУ проводились праздничные мероприятия, где использовались стихи, песни, танцы, спортивные игры. Были проведены спортивные праздники и развлечения, прогулки и экскурсии в лес, на речку, луг и др. Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагоги учили замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывали у детей способность любоваться природой.

Проводились конкурсы детских рисунков, поделок из природного материала.

Регулярно с детьми дошкольной организации проводились музыкально-развлекательные мероприятия: вечера загадок, недели сказок, литературные гостиные, развлечения.

Также проходили конкурсы среди педагогов, родителей и детей, где было проявлено творчество, фантазия: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Светофор, светофорчик».

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов.

Анализируя работу коллектива МБОУ «СОШ с.Волоконовка » детского сада «Василёк» за период летнего оздоровительного сезона в 2015 – 2016 году педагоги ставят для себя такие задачи на предстоящий летний период 2016 - 2017 г.:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- обеспечение эмоционально – положительного характера взаимодействия детей и взрослых.

2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

1. План профилактических и оздоровительных мероприятий

№ п/н	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Контроль
--------------	--------------------	------------------------	----------------------	-----------------

1.	Контроль санитарного состояния групп	В течение лета	зам.директора	на педагогических совещаниях
2.	Контроль соблюдения режима дня	В течение лета	зам.директора	на производственных совещаниях
3.	Закаливание детей в летний период	Июнь-август	воспитатель	на педагогических совещаниях
4.	Обогащение детского питания витаминами за счет употребления овощей и фруктов	Июнь-август	зам.директора	на производственных и педагогических совещаниях
5.	Пополнить аптечку неотложной помощи	Июнь-июль	Зам.директора	
6.	Консультация для воспитателей «Профилактика пищевых отравлений»	Июнь-июль	Зам.директора	материалы
7.	Беседа с родителями «Готовимся в детский сад»	июнь-июль	Воспитатель группы младшего возраста	на родительском собрании
8.	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий (ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, досуги, развлечения и др.)	Постоянно	Зам.директора	оперативный контроль
9..	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение лета	воспитатели	оперативный контроль

2. План взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников

№ п/н	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Контроль
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно наблюдать за природой летом» • «Оказание первой помощи при укусе насекомых». • «Лето красное – опасное. Перегревание» 	Июнь Июль Август	воспитатели воспитатели воспитатели	на педагогических совещаниях
2.	Информационный материал для родителей: «Закаливание летом» «Питание детей в летний период» «Осторожно: ядовитые грибы и растения – профилактика отравлений»	Июнь Июль август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	на педагогических совещаниях
4.	Работа с родителями вновь поступивших детей (экскурсии по группам, беседы, заключение договоров)	Июнь-август	Зам. директора	
6.	Совместное проведение спортивных мероприятий	По плану	воспитатели	посещение и анализ

3. План повышения профессиональной компетентности педагогов

№ п/н	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Контроль
1.	Оформление выставки	Июнь - август	Зам. директора	на педагогических

	методической литературы по введению ФГОС			совещаниях
2.	Отчет о подготовке к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Зам. директора	на производственных и педагогических совещаниях
3.	Обновление игрового оборудования	Июль	воспитатели	оперативный контроль
4.	Разработка Положения к смотру-конкурсу на лучшую цветочную клумбу	Июль-август	Зам. директора	
5.	Подбор методического материала в помощь воспитателям при создании развивающей среды в соответствии с ФГОС	август	Зам.директора	на педагогических совещаниях
6.	Утверждение плана работы на новый 2016-2017 учебный год	Август	Зам.директора	Педагогический совет
7.	Отчет о готовности групп к новому учебному году	Август	Зам.директора воспитатели	на педагогических совещаниях

4.Административно – хозяйственная деятельность

№ п/н	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Контроль
1.	Производственное собрание «О подготовке ОУ к работе в летний период», подготовка соответствующих	Июнь	Зам. директора	на производственных совещаниях

	приказов			
2.	Озеленение территории ОУ: высадка рассады, цветов, овощей	Май-июнь	воспитатели	оперативный контроль
3.	Завоз песка	Июнь-июль	Зам. директора	на производственных совещаниях
4.	Ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	Июнь-июль	Зам. директора	на производственных совещаниях
5.	Косметический ремонт групповых и технических помещений ДОУ	Июнь-июль	Зам. директора Воспитатели Обслуживающий персонал	
6.	Изучение наполняемости групп детьми в летний период	Июнь-август	Зам. директора	на производственных совещаниях
7.	Реализация графика отпусков сотрудников ГДДВ за прошедший год	По графику	директор	приказ
8.	Заготовка овощей на зиму	Август-октябрь	Зам. директора	на производственных совещаниях

5. Организация деятельности с воспитанниками образовательной организации

№ п/п	ОО	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Контроль
1.	«Познавательное развитие» «Художественно – эстетическое развитие»	День детства	июнь	музыкальный руководитель воспитатели	посещение и анализ

2.	«Речевое развитие» «Социально - коммуникативное развитие»	Развлечение «Вечер загадок»	июнь	воспитатели	посещение и анализ
3.	«Художественно - эстетическое» «Познавательное развитие»	Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно, какое наше лето!»	июнь	воспитатели	посещение и анализ
4.	«Физическое развитие»	Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»	июнь	воспитатели	посещение и анализ
5.	«Художественно - эстетическое» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»	«Праздник песка и воды» - конкурс песочных построек, рисунков на песке	июль	воспитатели	посещение и анализ
6.	«Художественно - эстетическое» «Речевое развитие»	Кукольный театр «Теремок»	июль	музыкальный руководитель	посещение и анализ
7.	«Познавательное развитие» «Социально - коммуникативное развитие»	Развлечение по ОБЖ «Красный, желтый, зеленый!»	июль	воспитатели	посещение и анализ
8.	«Физическое развитие» «Познавательное»	Физкультурное развлечение «Здоровейка -	июль	воспитатели	посещение и анализ

	развитие»	неболейка»			
9.	«Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Социально - коммуникативное развитие»	Целевые прогулки, экскурсии в природу	август	воспитатели	посещение и анализ
10.	«Социально - коммуникативное развитие» «Художественно - эстетическое»	«С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	август	музыкальный руководитель	посещение и анализ
11.	«Физическое развитие»	«Праздник мяча»	август	воспитатели	посещение и анализ
12.	«Художественно - эстетическое»	Рисование на асфальте	август	воспитатели	посещение и анализ