

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324,
Приложение 2) за 2014-2015 учебный год.**

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 3095596, Российская Федерация, Белгородская область, Чернянский район, с.Волоконовка, ул.Центральная д 31

фактический 3095596, Российская Федерация, Белгородская область, Чернянский район, с.Волоконовка, ул.Центральная д 31

1.3. Телефон 8 (47232) 3-41-10

e-mail voloksh06@rambler.ru

Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Чернянский район», № 1061 от 06.12.2011 года, согласован с начальником управления образования администрации Чернянского района Белгородской области, принят управляющим советом МБОУ «СОШ с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области» протокол № 03 от 03.10.2011 г

1.5. Учредитель муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 002096854, 19 июля 1996 года, ИНН 3128027932

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 31 № 002233979, 18.10.1995 г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области (территориальный участок по Чернянскому району, 3119) , ОГРН 1023101267397

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000404, рег. 5846 от 01.07.2013, выдано Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3704 07 марта 2014 г Серия 31А01 № 0000268 действует до 07.03.2026 г выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации 2014 год, приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.2014 г. № 763

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-4 классов — пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов — шестидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное - 6);

для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7);

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестуемых учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>45/58,4%</i>
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>31</i>
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>12</i>
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>0</i>
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>0</i>
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.14	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>

	<i>класса</i>		
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.16	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0%</i>
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>45/54,9%</i>
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	<i>15/18%</i>
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	<i>человек/%)</i>	<i>0/0</i>
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.20	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.21	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.22	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>0/0</i>
1.23	<i>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>3/3,65%</i>

1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек	16
1.25	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	13/81%
1.26	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	13/81%
1.27	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	3/18,7%
1.28	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	2/12,5%
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/%	9/56%
1.29.1	<i>Высшая</i>	человек/%	1/6%
1.29.2	<i>Первая</i>	человек/%	8/50%
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%	
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	человек/%	2/18%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек/%	1/6%
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	человек/%	1/6%
1.32	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	человек/%	1/6%
1.33	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение</i>	человек/%	16/100%

	<i>квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>		
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	человек/%	14/87,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	единиц	15/82 учащихся
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	единиц	1723/82 учащихся
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	да/нет	да
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	да/нет	да
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да/нет	да
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	да/нет	да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да/нет	нет
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да/нет	нет
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да/нет	
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	человек/%	82/100
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	кв.м	700 кв.м/82 учащихся

**Показатели деятельности групп детей дошкольного возраста
«Василёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области»
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право образовательной деятельности: серия 31ЛО1 №0000404, рег 5846 от 01.07.2013 г, выдана Департаментом образования Белгородской области. Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	3 чел. 36 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам	

	<p>дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>39 чел./100% чел./% чел./% чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>39 чел./100% чел./% чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу</p>	<p>0 чел./% чел./%</p>

№ n/n	Показатели	Единица измерения
A	B	B
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,6 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	

	<i>доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</i>	58 %
	<i>доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</i>	41 %
	<i>доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</i>	1 %
2.3	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	<i>доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</i>	96%
	<i>доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</i>	4%
	<i>доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</i>	-
2.4	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	<i>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким</i>	97%
	<i>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним</i>	3%
	<i>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким</i>	-
2.5	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	<i>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким</i>	100%
	<i>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним</i>	-
	<i>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким</i>	-
3.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	
3.1	<i>Общая численность педагогических работников</i>	3 чел.
3.2	<i>Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:</i>	0 чел./0%
3.2.1	<i>непедагогическое</i>	0 чел./%
3.3	<i>Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное</i>	3 чел./100

	<i>образование, из них</i>	<i>%</i>
3.3.1	<i>непедагогическое</i>	<i>0 чел./%</i>
3.4	<i>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</i>	<i>2 чел./66%</i>
3.4.1	<i>высшая</i>	<i>0 чел./%</i>
3.4.2	<i>первая</i>	<i>1 чел./%</i>
3.5	<i>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
3.5.1	<i>до 5 лет,</i>	<i>0 чел./%</i>
	<i>в том числе молодых специалистов</i>	<i>0 чел./%</i>
3.5.2	<i>свыше 30 лет</i>	<i>2 чел./66%</i>
3.6	<i>Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>0 чел./%</i>
3.7	<i>Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>0 чел./%</i>
3.8	<i>Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации</i>	<i>1/чел.33 %</i>
3.9	<i>Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:</i>	<i>1 чел./33%</i>
3.10	<i>Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации</i>	<i>1/13</i>
3.11	<i>Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов</i>	<i>да</i>
	<i>музыкального руководителя</i>	<i>1</i>
	<i>инструктора по физкультуре</i>	<i>0</i>
	<i>педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды</i>	<i>0</i>
	<i>педагога-психолога</i>	<i>1</i>
	<i>медицинской сестры, работающей на постоянной основе</i>	<i>-</i>
	<i>специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>-</i>

4.	<i>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</i>	
4.1	<i>Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)</i>	<i>в группах на одного ребенка - 2,2 кв.м.;</i>
4.2	<i>Наличие физкультурного и музыкального залов</i>	<i>нет</i>
4.3	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке</i>	<i>да</i>
4.4	<i>Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)</i>	<i>да</i>
4.5	<i>Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей</i>	<i>да</i>
4.6	<i>Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей</i>	<i>да</i>
4.7	<i>Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования</i>	<i>да</i>
4.8	<i>Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей</i>	<i>нет</i>