

«Согласовано»

Начальник Территориального отдела
Управления Роспотребнадзора по
Белгородской области в Новооскольском
районе

_____ А.С. Краснопёров

« ____ » _____ 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с.Волоконовка
Чернянского района Белгородской
области»

_____ Туренко В.С.

Приказ от 20.06.2014 г № 61

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.

Волоконовка

Чернянского района Белгородской области»

реализующего программы федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

(1-4 классы)

на 2014-2015 учебный год

Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 18.06.2014 г.

Утвержден на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 19.06.2014 г.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. №МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года №ИК-1090/03.
- Нормативные правовые акты департамента образования Белгородской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Школьный уровень:

- Устав школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с.Волоконовка».
- "Положение Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волоконовка» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года" .
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Волоконовка».
- Приказ директора МБОУ СОШ с.Волоконовка" от 30 апреля 2014 г № 37 "Об утверждении перечня учебников на 2014-2015 учебный год"

Механизм формирования учебного плана 1-4 классов начального общего образования:

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, включая представителей администрации школы, задачами которой являются: изучение нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.
2. Обсуждение учебного плана школы проводится на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ с. Волоконовка»:
рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана.
3. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.
4. Обсуждение учебного плана школы на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Волоконовка»:
рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.
5. Утверждение учебного плана приказом директора школы. Внесение соответствующих изменений в ООП НОО МБОУ «СОШ с.Волоконовка».

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов на 2014-2015 учебный год обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2014-2015 учебном году в 1- 4 классах обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ "СОШ с.Волоконовка" состоит из обязательной части. Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе не предусмотрена.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая характеристика обязательной части учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с.Волоконовка» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации, нацелен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, овладение элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4 классах МБОУ «СОШ с.Волоконовка» ведётся по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Филология» включает такие учебные предметы, как «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4 классах, «Иностранный язык(английский язык)» (2 часа в неделю 2-4 классы).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и.т.д.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1 - 4 классе в объеме 4 часов в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание будет уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечит формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **изобразительное искусство, музыка** (по одному часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы,

карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»** с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объеме 0,5 часа в неделю, изучение начинается со второго полугодия.

Организация промежуточной годовой аттестации.

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной годовой аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 4 класса сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана: русскому языку и математике. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике.

**Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка» 1- 4 классы
на 2014-2015 учебный год (недельный)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23,5	90,5

**Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка» 1- 4 классы
на 2014-2015 учебный год (годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Филология</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	17	17
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<i>Итого</i>		693	782	782	799	3056

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Волоконовка*

Чернянского района Белгородской области» на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Предметы	класс	программа			Учебники			Обеспеченность обучающихся в %	Издательство
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год Издания		
1.	Русский язык	1	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	2012	100 %	«Просвещение»
2.	Русский язык	2	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. 1, 2 части	2012	100 %	«Просвещение»
3.	Русский язык	3	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. 1-2 части	2012	100 %	«Просвещение»
4.	Русский язык	4	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. 1-2 части	2014	100 %	«Просвещение»
5.	Литературное чтение	1	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В.	2012	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, Л.А.	Азбука	2012	100 %	«Просвещение»

				Голованова		Виноградская. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий.	Литературное чтение 1 класс., 1 и 2 часть.	2012	100 %	«Просвещение»
6.	Литературное чтение	2	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2012	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий.	Литературное чтение. 2 класс. 1, 2 части	2011, 2012	100 %	«Просвещение»
7.	Литературное чтение	3	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2012	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова., В.Г. Горецкий.	Родная речь. 3 класс. 1,2 части	2012	100 %	«Просвещение»
8.	Литературное чтение	4	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2008	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова., В.Г. Горецкий.	Родная речь. 4 класс. 1,2 части	2013	100 %	«Просвещение»
9.	Английский язык	2	Государственная авторская	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Программы общеобразоват	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова	Английский язык. 2 класс	2013	100 %	«Просвещение»

				ельных учреждений: Английский язык: 2—11 классы.		С.А. и др. Английский язык				
10.	Английский язык	3	Государственная авторская	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2013	Биболетова М.З. и др.	Английский язык. 3 класс	2010	100 %	«Просвещение»
11.	Английский язык	4	Государственная авторская	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2013	Биболетова М.З. и др.	Английский язык. 4 класс	2013	100 %	«Просвещение»
12.	Математика	1	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2010	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика. 1 класс 1 и 2 часть	2011, 2012	100 %	«Просвещение»
13.	Математика	2	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2010	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.	Математика. 2 класс. 1,2 части	2011	100 %	«Просвещение»
14.	Математика	3	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2010	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова	Математика. 2 класс. 1,2 части.	2013	100 %	«Просвещение»
15.	Математика	4	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А.	2010	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.	Математика. 4 класс.	2013	100 %	«Просвещение»

				Бантова и др.		Бельтюкова, С.В. Степанова				
16.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011	100 %	«Просвещение»
17.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011, 2012	100 %	«Просвещение»
18.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	3	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2013	100 %	«Просвещение»
19.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	4	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2013	100 %	«Просвещение»
20.	Изобразительное искусство	1	Государственная авторская	Неменский Б.М., В.Г. Горяев и др.	2011	Неменская Л.А.	Искусство и ты. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.. 1 класс	2011, 2012	100 %	«Просвещение»
21.	Изобразительное искусство	2	Государственная авторская	Неменский Б.М. , В.Г. Горяев и др.	2011	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	2011, 2012	100 %	«Просвещение»
22.	Изобразительное искусство	3	Государственная авторская	Неменский Б.М. , В.Г. Горяев и др.	2011	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	2013	100 %	«Просвещение»

						А.С.				
23.	Изобразительное искусство	4	Государственная авторская	Неменский Б.М. , В.Г. Горяев и др.	2011	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс	2013	100 %	«Просвещение»
24.	Музыка	1	Государственная авторская	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 классы»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 1 класс.	2011	100 %	«Просвещение»
25.	Музыка	2	Государственная авторская	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 2 класс	2013	1000 %	«Просвещение»
26.	Музыка	3	Государственная авторская	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 3 класс	2013	100 %	«Просвещение»
27.	Музыкальное искусство	4	Государственная авторская	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 классов»	2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 4 класс	2011	100 %	«Просвещение»

28.	Технология	1	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Технология.	2011, 2012	100%	«Просвещение»
29.	Технология	2	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Базовый: технология	2012	100%	«Просвещение»
30.	Технология	3	Государственная авторская	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Роговцева Н.И.	Технология. 3 класс	2011	100%	«Просвещение»
31.	Технология	4	Государственная авторская	В.Д. Симоненко	2011	Симоненко В.Д.	Технология. 4 класс	2011	100%	«Просвещение»
32.	Физическая культура	1	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2011	100 %	«Просвещение»
33.	Физическая культура	2	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013	100 %	«Просвещение»
34.	Физическая культура	3	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013	100 %	«Просвещение»
35.	Физическая культура	4	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013	100 %	«Просвещение»

36.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Государственная авторская	Шевченко Л.Л.	2012	Шевченко Л.Л.	ОРКСЭ ОПК	2012	100%	«Просвещение»
-----	---	---	---------------------------	---------------	------	---------------	-----------	------	------	---------------