

«Согласовано»

«Утверждаю»

Начальник Территориального отдела  
Управления Роспотребнадзора по  
Белгородской области в Новооскольском  
районе

А.С. Краснопёров

«26» июня 2015 г.



Директор МБОУ «СОШ с.Волоконовка  
Чернянского района Белгородской  
области»

Туренко В.С.

19.06.2015 г № 66

## Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.  
Волоконовка**

**Чернянского района Белгородской области»**

реализующего программы федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
(1-4 классы)

**на 2015-2016 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 16.06.2015 г.

Утвержден на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 3 от 19.06.2015 г.

03-02

## **Учебный план начального общего образования. на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы :**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 г.)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 декабря 2013 г. N 1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Письма Минобрнауки РФ**

- Письмо министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. №МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо министерства образования и науки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года №ИК-1090/03.

#### ***Школьный уровень:***

- Устав школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с.Волоконовка». (Приказ директора МБОУ «СОШ с.Волоконовка» от 05.06.2015 г. № 60)
- "Положение Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Волоконовка» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года" .
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Волоконовка».
- Приказ директора МБОУ "СОШ с.Волоконовка" от 04.04.2015 г № 33 "Об утверждении списка учебников на 2015-2016 учебный год"

В 2015-2016 учебном году в 1- 4 классах обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования **в режиме 5-дневной учебной недели.**

**Учебный план МБОУ "СОШ с.Волоконовка" состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ "СОШ с.Волоконовка".

### **Общая характеристика обязательной части учебного плана.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с.Волоконовка» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации, нацелен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, овладение элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4 классах МБОУ «СОШ с.Волоконовка» ведётся по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

**Предметная область «Филология»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

«Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю 2-4 классы).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

*Учебный предмет «Русский язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.*

*Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.*

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

*Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений*

*посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и.т.д.*

Предметная область **«Математика и информатика»**

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1 - 4 классе в объеме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание будет уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

*В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечит формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.*

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство», «Музыка»** (по одному часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

*Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.*

*Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.*

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

*Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем,*

*кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.*

*Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и изучается в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 классах.*

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

*Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).*

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «*Основы православной культуры*» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объеме 1 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с согласия родителей (законных представителей) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» в объеме **0,5 часа в неделю** с целью реализации авторской программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 45 минут.

### **Организация промежуточной годовой аттестации.**

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной годовой аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 4 класса сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана: русскому языку и математике. Формы промежуточной аттестации: по русскому языку - диктант с грамматическим заданием, по математике - контрольная работа.

**Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка» 1- 4 классы  
на 2015-2016 учебный год (недельный)**

<b>Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Филология	Русский язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение				0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план МБОУ «СОШ с.Волоконовка» 1- 4 классы  
на 2015-2016 учебный год (годовой)**

<b>Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Филология	Русский язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение				17	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка  
Чернянского района Белгородской области» на 2015/2016 учебный год*

№ п/п	Предметы	класс	программа			Учебники			Обеспеченность обучающихся в %	Ис
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания		
1.	Русский язык	1	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	2012	100 %	«Г
2.	Русский язык	2	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. 1, 2 части	2012	100 %	«Г
3.	Русский язык	3	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. 1-2 части	2012, 2014 2014	100 %	«Г
4.	Русский язык	4	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. 1-2 части	2014	100 %	«Г
5.	Литературное чтение	1	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2012	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий.	Азбука	2012	100 %	«Г
						Литературное чтение 1 класс., 1 и 2 часть.	2012	100 %	«Г	
6.	Литературное чтение	2	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2012	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий.	Литературное чтение. 2 класс. 1, 2 части	2011, 2012	100 %	«Г
7.	Литературное	3	Государственная	Климанова Л.Ф., В.Г.	2012	Л.Ф. Климанова,	Литературное	2012,	100 %	«Г

	чтение		авторская	Горецкий, М.В. Голованова		М.В. Голованова., В.Г. Горецкий.	чтение 3 класс. 1,2 части	2014		
8.	Литературное чтение	4	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2011	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова., В.Г. Горецкий.	Литературное чтение. 4 класс. 1,2 части	2013, 2014	100 %	«Г
9.	Английский язык	2	Государственная авторская	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Программы общеобразовательных учреждений: Английский язык: 2—11 классы.	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык	Английский язык. 2 класс	2014	100 %	«Г
10.	Английский язык	3	Государственная авторская	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Программы общеобразовательных учреждений: Английский язык: 2—11 классы.	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык	Английский язык. 3 класс	2010, 2014	100 %	«Г
11.	Английский язык	4	Государственная авторская	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2013	Биболетова М.З. и др.	Английский язык. 4 класс	2010	100 %	«Г
12.	Математика	1	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2011	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика. 1 класс 1 и 2 часть	2011, 2012	100 %	«Г
13.	Математика	2	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2011	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.	Математика. 2 класс. 1,2 части	2011	100 %	«Г

14.	Математика	3	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2011	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова	Математика. 2 класс. 1,2 части.	2014	100 %	«Г
15.	Математика	4	Государственная авторская	Моро М.И., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др.	2011	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова	Математика. 4 класс.	2014	100 %	«Г
16.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011	100 %	«Г
17.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011, 2012	100 %	«Г
18.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	3	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2014	100 %	«Г
19.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	4	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2013	100 %	«Г
20.	Изобразительное искусство	1	Государственная авторская	Неменский Б.М., В.Г. Горяев и др.	2012	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	2011, 2012	100 %	«Г
21.	Изобразительное искусство	2	Государственная авторская	Неменский Б.М., В.Г. Горяев и др.	2012	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. 2 класс	2011, 2012	100 %	«Г
22.	Изобразительное искусство	3	Государственная авторская	Неменский Б.М., В.Г. Горяев и др.	2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С.	Изобразительное искусство. 3 класс	2014	83%	«Г

23.	Изобразительное искусство	4	Государственная авторская	Неменский Б.М. , В.Г. Горяев и др.	2012	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	2010	100 %	«Г
24.	Музыка	1	Государственная авторская	Сергеева Г.П Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 1 класс.	2011 2014	100 %	«Г
25.	Музыка	2	Государственная авторская	Сергеева Г.П Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 2 класс	2014	100 %	«Г
26.	Музыка	3	Государственная авторская	Сергеева Г.П Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 3 класс	2014	66 %	«Г
27.	Музыка	4	Государственная авторская	Сергеева Г.П Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка. 1-4 класс»	2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка. 4 класс	2011	100 %	«Г
28.	Технология	1	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Технология. 1 класс	2011, 2012	100%	«Г
29.	Технология	2	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология. 2 класс	2012	100%	«Г
30.	Технология	3	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы»	2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология. 3 класс	2011, 2014	100%	«Г

				Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова						
31.	Технология	4	Государственная авторская	«Технология. Рабочие программы. 1-4 классы» Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	2011	Н.Н. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова	Технология. 4 класс	2011	100%	«Г
32.	Физическая культура	1	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2011	100 %	«Г
33.	Физическая культура	2	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013	100 %	«Г
34.	Физическая культура	3	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013, 2014	100 %	«Г
35.	Физическая культура	4	Государственная авторская	Лях В.И.	2011	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2013	100 %	«Г
36.	Основы религиозных культур и светской этики. основы православной культуры	4	Государственная авторская	Шевченко Л.Л.	2012	Шевченко Л.Л.	Основы православной культуры	2012, 2013	100%	Це по ку ис тр