

О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов

Уважаемые родители!

В декабре 2015 года все школы Чернянского района приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся четвертых классов в режиме апробации.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Проведение ВПР организуется по двум моделям: как на уровне образовательной организации (модель 1), так и на региональном уровне (модель 2).

В рамках первой модели школа проводит работу самостоятельно, участники записывают краткие и развернутые ответы в листах с заданиями, развернутые ответы проверяются учителями школы, для сбора результатов используется электронная форма. На уровне области осуществляется мониторинг хода проведения работ в образовательных организациях своего региона.

Проведение работы по второй модели организует региональный центр оценки качества образования (РЦОИ), для обработки результатов используется бланковая технология. Четвероклассники выполняют работы в своей школе, а выполненные работы передаются на проверку в РЦОИ, который осуществляет обработку кратких ответов, записанных в бланки №1. Развернутые ответы проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж. Проверка развернутых ответов осуществляется дистанционно с использованием сети интернет.

В соответствии с графиком двадцать школ выполняли проверочные работы по модели 1 (на уровне образовательной организации), одна школа (МБОУ «СОШ №2») проводила проверочные работы по модели 2 (на региональном уровне).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку был диктант. Во второй части проверялись другие навыки

школьников, в частности умение работать с текстом и знание системы языка. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку и 12 заданий по математике, что соответствует возрасту детей и требованиям нормативных документов.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводился один урок (45 минут). Задания разработаны для каждого из часовых поясов РФ.

В целом, в нашем районе ученики показали хорошие результаты выполнения проверочных работ.

Результаты проверочной работы по району (по модели 1) выглядят следующим образом:

Математика

Выполняли – 258 обучающихся. Успеваемость – 99,5%, качество знаний – 63,2%.

Наибольшее затруднение у обучающихся Чернянского района вызвали следующие задания:

- описать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выполнили 33,5% обучающихся);

- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда) (выполнили 38%);

- на логическое и алгоритмическое мышление (выполнили 2% обучающихся);

На хорошем уровне достигнуты такие планируемые результаты как:

- умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (справились 99,3%);

- умение вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (справились 80%);

- умение читать несложные готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (справились 96,5%);

- умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (справились 90% обучающихся);

- умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (справились 86,7%).

Русский язык

Выполняли 250 обучающихся школ района. Успеваемость – 97,8%, качество знаний – 78,7%.

Наиболее проблемными для учащихся стали такие задания как:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять *орфографические* ошибки (справились 62,8% обучающихся);

- проводить морфологический разбор имен существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора (справились соответственно 67%, 53,6%, 53,1% обучающихся).

Достаточно высокий процент выполнения таких заданий как:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять *пунктуационные* ошибки (81%);

- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (88,7%);

- находить главные и второстепенные члены предложения (87,8%);

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (93%).

Результаты работ по **модели 2** (МБОУ «СОШ №2»).

Математика

Выполняли работу 42 ученика. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 95%.

По русскому языку результаты на сайте eduvpr.ru не размещена.

В будущем планируется проводить такие работы по итогам каждого учебного года: в 2016 году – для 4 классов, в 2017 году – для 4 и 5 классов и так далее.

В соответствии с письмом Рособрнадзора и приказом Департамента образования Белгородской области №1387 от 19.04.2016г. Всероссийские проверочные работы в мае 2016 года будут проведены 11 мая - диктант, 13 мая - вторая часть работы по русскому языку, 17 мая – проверочная работа по математике, 19 мая – по окружающему миру.

Апробация ВПР во всех школах Белгородской области в мае будет осуществляться по 1 модели (на уровне образовательной организации) с использованием АИС СтатГрад.

Региональным координатором апробации ВПР в общеобразовательных организациях Белгородской области, осуществляющим подготовку и мониторинг хода проведения апробации ВПР, является ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Муниципальным координатором, осуществляющим подготовку и мониторинг хода проведения апробации ВПР на территории Чернянского района, является начальник методического отдела управления образования Масленникова Александра Валерьевна (контактный телефон: 5-53-79), которая ответит на интересующие вас вопросы о ходе проведения ВПР.

Результаты апробации ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития. Не предусмотрено использование результатов апробации ВПР для оценки деятельности учителей, общеобразовательных организаций и муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

В апробации ВПР при наличии соответствующих условий могут участвовать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в апробации ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в апробации ВПР подтверждается письменно.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, это не «выпускной экзамен», а повод осмыслить эффективность образовательного процесса. Результаты проверочной работы не фиксируются в классном журнале и не будут влиять на перевод ребёнка в 5 класс. Работы проводятся на школьном уровне и представляют собой аналог традиционных контрольных работ без тестовой части.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Как отметил глава Рособнадзора Сергей Кравцов: «Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах, для развития региональных систем образования».

Как помочь своему ребёнку подготовиться к проверочной работе?

Конечно, надо повторять изученный материал, решать задачи и писать диктанты. Родители детей начальной школы могут в этом помочь своим детям, так как знают изучаемые темы, могут проконсультироваться у учителя.

Иногда дети плохо пишут проверочные работы потому, что не уверены в себе. Они волнуются, смогут ли оправдать ожидания своих родителей. Тогда родителям следует говорить ребёнку, что их любовь к нему не зависит от оценок или других успехов. Слова «Твоя главная задача – хорошо учиться» создают стресс, который в конце учебного года уже не сделает из троечника ударника. А вот достаточный сон, хорошее питание,

своевременный отдых на свежем воздухе и понимание близких людей добавят сил и помогут сосредоточиться в нужный момент. Слова взрослого влияют на ребёнка тогда, когда высказываются в разных вариантах, с разными интонациями, учитывают точку зрения самого ребёнка. Авторитарный стиль общения часто даёт негативный результат, поэтому родители должны суметь принять точку зрения ребёнка и обогатить её своим жизненным опытом.

- Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне работы.
- Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок.
- Помогите детям распределить темп подготовки по дням.
- Приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Ещё раз обращаем внимание на то, что отметки за работу **не предусмотрены**, вы сможете узнать сколько баллов набрал ваш ребенок. Результаты работ не будут учитываться при выставлении текущих и итоговых отметок! Задача проведения ВПР – оценка качества общего образования.

Оценка качества образования также предполагает анализ содержания учебников. Проведение ВПР позволит в целом по России увидеть темы, которые требуют доработки авторскими коллективами.

Проведение Всероссийских проверочных работ позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Удачи и самообладания Вам и вашим детям!